

# Inhalt

<b>Zum Schwerpunkt</b>	Kordula Schneider, Christoph Hamar <b>Worin bestehen die Unterschiede zwischen Präsenz- und Distanzunterricht?</b>	2
	Christoph Hamar, Kordula Schneider <b>Steckbriefe ausgewählter Tools für den Distanz- und Präsenzunterricht</b>	4
	Christoph Hamar, Kordula Schneider <b>Steckbrief: QR-Codes</b>	24
	Kordula Schneider, Christoph Hamar <b>Handlungsleitfaden für Lernende zur Internetrecherche</b>	25
	Kordula Schneider, Christoph Hamar <b>Fake News erkennen</b>	29
	Christoph Hamar, Kordula Schneider <b>Wie können Lernende wissenschaftliches Arbeiten erlernen?</b>	30
	Kordula Schneider, Christoph Hamar <b>Finde den Fehler – Stolpersteine bei der Erstellung von PowerPoint-Präsentationen</b>	32
	Christoph Hamar, Kordula Schneider <b>Checkliste für PowerPoint-Präsentationen</b>	33
	Kordula Schneider, Christoph Hamar <b>Erklärvideo zu den Phasen des Präsenzunterrichts mit ausgewählten Mikromethoden</b>	34
	Christoph Hamar, Kordula Schneider <b>Eine Auswahl an Tools (Werkzeugen) zur Unterstützung von digitalen Lehr-Lernprozessen</b>	36
	Kordula Schneider, Christoph Hamar <b>Steckbrief: Podcasts</b>	44
	Kordula Schneider, Christoph Hamar <b>Glossar</b>	45
	Patrick Strauß <b>Lernen im virtuellen Raum im Rahmen eines simulierten Praxiseinsatzes</b>	47
	Peter Kostorz <b>Rechtsfragen des Distanzunterrichts an Pflegeschulen</b>	52
<b>Magazin</b>	Impressum, Autoren	56
	Veranstaltungshinweise, Erwartungshorizont zu „Finde den Fehler“	57