 EDITORIAL . . . . .	1
---	---

## Frühförderung neu denken



Otto Speck Interdisziplinäre Frühförderung: Anfänge – Herausforderungen – Neuorientierungen . . . . .	5
Helmut Hollmann Neue Gedanken – Frühförderung in den nächsten 40 Jahren . . . . .	9
Franz Peterander Lernen verstehen . . . . .	13
Heidi Simoni Mit disziplinären Wurzeln interdisziplinäre Netze knüpfen . . . . .	20
Renate Walthes Wird Sehen übersehen? Visuelle Probleme im Kindesalter . . . . .	24

### ORIGINALARBEIT


Alexander von Gontard Das DC: 0–5-Klassifikationssystem zur Diagnose von psychischen Störungen bei Säuglingen, Klein- und Vorschulkindern – Relevanz für die Frühförderung . . . . .	38
---	----

### KURZ BERICHTET

Birgit Mampe-Keller, Ulrike Wohlleben Fragen zur Lage (FranzL) in Zeiten von Corona – Wie geht es den bayerischen Frühförderstellen? . . . . .	52
--	----

 VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG E.V. . . . .	54
--	----

 DANKSAGUNG . . . . .	55
--	----

 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE . . . . .	55
--	----

 VORSCHAU . . . . .	56
--	----

 IMPRESSUM . . . . .	57
---	----