

<i>Claudia Maria Angele & Susanne Obermoser</i> Editorial	2
<i>Susanne Obermoser</i> Pyramide, Kreis oder doch Quadrat – Lebensmittelbezogene Ernährungsempfehlungen als Maß für Gesundheit?	3
<i>Wilhelm Linder</i> Maßzahlen fürs Maß halten – Der Ökologische Fußabdruck im Unterricht	19
<i>Silke Bartsch & Heike Müller</i> Digitale Essgeschichten: Forschendes Lernen im Virtuellen Austausch	28
<i>Niko Paech, Marius Rommel, Irene Antoni-Komar & Dirk Posse</i> Das Wirtschaftsprinzip der kleinen Einheiten – Resilienz durch gemeinschaftstragene Versorgungsstrukturen am Beispiel Solidarischer Landwirtschaftsbetriebe	47
<i>Rim Abu Zahra-Ecker & Anna Leitner-Wolfinger</i> Mit Maß ans Ziel – Ein Unterrichtsbeispiel für Verbraucherbildung in der Primarstufe zur Vermeidung von Lebensmittelverschwendung	64
<i>Katharina Groß, Dennis Kurzbach & Claudia Maria Angele</i> NMR for food profiling – Long Drink, Short Experiment: Ein interdisziplinärer Zugang zur Förderung von Urteilskompetenz	79
<i>Gabriela Leitner</i> Entwicklung von Items zur Darstellung fachspezifischer epistemologischer Überzeugungen	97
<i>Brigitte Mutz & Andrea Hoch</i> Lernplattformen als Tool in der Hochschullehre und im Onboarding Prozess ...	111
<i>Silvia Niersbach</i> Arbeitsflexibilisierung im öffentlichen Dienst vor und während der COVID-19-Pandemie. Eine qualitative Untersuchung	126
<i>Julia Kastrup</i> Rezension: Rademacher, C. & Heindl, I. (Hrsg.). (2019). Ernährungsbildung der Zukunft. Maßnahmen und Wirksamkeit der Professionalisierung	138