

B&B Agrar

Die Zeitschrift für Bildung und Beratung

- 3 Impressum
- 38 Bundesgesetzblatt
- 39 Forschung
- 40 Nachrichten
- 42 Bücher & Medien
- 43 BZL-Medien

FACHKRÄFTE

- 6 Kompetenzen für die Zukunft**
Rainer Gießübel
 Was muss die Landwirtschaft von morgen leisten? Und welche Kompetenzen benötigen angehende Fachkräfte für die vielfältigen Aufgaben?
- 8 Bildung als Basis**
Klaus Benthin
 Wissen, Können und Wollen in Übereinstimmung bringen – so hat eine Expertenrunde der Deutschen Landwirtschafts-Gesellschaft die Zielsetzung einer Landwirtschaft der Zukunft auf den Punkt gebracht.
- 9 Fachkräftelücke schließen**
Frank Schiemann
 Um mit Blick auf die Altersfluktuation den Fachkräftebedarf in den nächsten zehn Jahren zu sichern, ist es laut einer Studie wichtig, die betriebliche Berufsausbildung zu stärken.
- 12 Der grüne Ausbildungsmarkt**
Joerg Hensiek
 Werden die Grünen Berufe schon bald einen massiven Fachkräftemangel erleiden? Noch ist die aktuelle Entwicklung am grünen Ausbildungs- und Beschäftigungsmarkt stabil, aber es zeigen sich Passungsprobleme.
- 15 QuBe – Berufsprojektion für die Landwirtschaft**
Tobias Maier
 Qualifikations- und Berufsprojektionen sollen berufliche Passungsprobleme auf dem zukünftigen Arbeitsmarkt offenlegen. Was sind die relevanten Einflussfaktoren? Welche Konsequenzen ergeben sich für die Landwirtschaft?
- 17 Hohe Ausbildungsqualität sichern**
Ann-Kathrin Marr
 Grüne Berufsbilder werden vielfältiger und anspruchsvoller. Damit steigen auch die Anforderungen an eine gute Ausbildung, wie beispielhafte Initiativen aus der grünen Branche zeigen.
- 19 Nachhaltige Mitarbeiterbindung: Was zählt?**
Ulrike Schneeweiß
 Um Arbeitskräfte zu gewinnen und langfristig an den Betrieb zu binden, sollten Arbeitgeberinnen und Arbeitgeber nachhaltig und transparent auftreten. Wie kann das in der Praxis gelingen?
- 23 Wer passt zum Unternehmen?**
Ulrike Schneeweiß
 Schwierigkeiten bei der Auswahl eines passenden Mitarbeiters/einer passenden Mitarbeiterin resultieren oft aus Unsicherheiten auf beiden Seiten. Ein Unternehmensberater gibt Impulse für ein erfolgreiches Auswahlverfahren.
- 24 Mit Engagement und Disziplin zum Abschluss**
Kirsten Engel
 Viele Menschen arbeiten seit Jahren ohne reguläre Berufsausbildung in Landwirtschaft und Gartenbau. Inzwischen gibt es verschiedene Bildungsangebote, die Grundlagenwissen an Berufsfremde vermitteln oder bereits erworbene Qualifikationen berücksichtigen und zu einem anerkannten Berufsabschluss führen.

28 Nebenerwerbsbetriebe fachlich fundiert führen

Reiner Luber

Das Bildungsprogramm Landwirt, kurz: BiLa, unterstützt in Bayern landwirtschaftliche Unternehmerinnen und Unternehmer, die ihren Betrieb im Nebenerwerb führen.

HOCHSCHULE

30 Beratung professionalisieren

Elfriede Berger und Veronika Hager

Die Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Wien und die Internationale Akademie für ländliche Beratung bieten in Europa den ersten Masterstudiengang für agrarische Beraterinnen und Berater an.

BERATUNGSPRAXIS

31 Gemeinsam geht Beratung besser

Heiko Georg

Das Beratungskonzept Stable Schools setzt darauf, voneinander zu lernen. Die Zutaten für eine erfolgreiche Umsetzung sind eine ausgewogene Mischung aus erfahrenen und weniger erfahrenen Teilnehmenden, Offenheit und Vertrauen sowie eine souveräne Moderation.

PORTRÄT

33 Fachschule für Agrarwirtschaft Meschede

Ulrike Bletzer

Expertenrunden, Teamprojekte, Online-Lernen – die Fachschule für Agrarwirtschaft in Meschede kann mit vielen Vorzügen punkten.

SCHULPROJEKT

34 Buddhistischen Friedhof planen

Ulrike Bletzer

Einen eigenen Friedhofsbereich für buddhistische Bestatungen planen – das war die Aufgabe eines Projekts an der Staatsschule für Gartenbau in Stuttgart-Hohenheim und für die Teilnehmenden Neuland.

ÖKONOMIE UND SOZIALES

36 Corporate Social Responsibility

Stephan Brosig und Franziska Schaft

Wenn sich landwirtschaftliche Betriebe selbstbestimmt und sichtbar durch freiwilliges Engagement zugunsten gesellschaftlicher Belange engagieren, stärkt das ihre Position und langfristig ihre betriebliche Zukunft.