

Inhalt

Zum Schwerpunkt	Kordula Schneider, Christoph Hamar, Heidi Kuckeland Kommentar zur Lernsituation „Kontinenz fördern“	2
	Kordula Schneider, Christoph Hamar, Heidi Kuckeland Die Lernsituation „Kontinenz fördern“ fall- und pflegeprozessorientiert im Unterricht umsetzen	8
	Kordula Schneider, Christoph Hamar, Heidi Kuckeland Handlungsleitfaden für die Konzeption von Fallausschnitten in der generalistischen Pflegeausbildung	16
	Kordula Schneider, Christoph Hamar, Heidi Kuckeland Erwartungshorizont zu den Arbeitsvorschlägen der Lernsituation „Kontinenz fördern“	34
	Kordula Schneider, Christoph Hamar, Heidi Kuckeland Fall ist nicht gleich Fall – Vielfältige Musterbeispiele für die Fallarbeit	48
Magazin	Impressum, Autoren	57
	Anzeige	57