

Editorial

Susanne Keppner (Aachen)
Editorial 2020 – zum Abschluss eines ganz besonderen Jahres 197

Wissenschaftlicher Fachbeitrag

Laura Avemarie (Heidelberg), Manfred Hintermair (München)
Jugendarmut an schulischen Einrichtungen mit dem Förderschwerpunkt Hören 199

Aus Theorie und Praxis

Marvin Rafoth (Heilbronn)
Deutschlandweite Bedarfsermittlung zum Thema Hörgeschädigtenkunde 211

Annika Löbe (Düsseldorf)
Meine modifizierte Unterrichtspraktische Prüfung – Ein Erfahrungsbericht 218

Lotta Segbers (Düsseldorf)
Mein Freiwilligendienst an der Salvation Army School for the Deaf 220

Manfred Hintermair (München), Karolin Schäfer (Köln), Kathrin Vogt (Köln)
Work-Life-Balance von pädagogischen Leitungskräften an Fördereinrichtungen mit dem Förderschwerpunkt Hören 222

Mareike Sommer (Schleswig)
Ein digitaler Boost – Chancen für die Hörgeschädigtenpädagogik? 232

Alexander M. Hüther (Frankenthal)
Die Förderschule als Chance – Hörgeschädigte Schüler*innen mit Migrationshintergrund an der Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören 234

Technik

Anna Harig (München), Julia Kujawa (Starnberg)
Erstes vollständig implantierbares Cochlea-Implantat (TICI) in Deutschland eingesetzt .. 243

Anna Harig (München), Julia Kujawa (Starnberg)
Junge Erfindergenies gesucht 244

Bernd Vogelsang (Hamburg)
Aerosol-Detektor – Gerät hilft Schulen ihre Lüftungskonzepte einzuhalten 245

Aus der Arbeit des BDH

Susanne Keppner (Aachen)
Bundeskongress 2021, Mitgliederversammlung und Neuwahl für den Bundesvorsitz 246

Berichte

Christiane Taddigs-Hirsch (München)
Eignen sich Klarsichtmasken für den Infektionsschutz in Kitas und Schulen? 247

Alex Deeg	
So leiden beeinträchtigte Kinder und ihre Eltern durch COVID-19	248
Coronaschutz in Schulen: Stoßlüften bringt am meisten für gesunde Luft	249
Lars Kruse (Bielefeld)	
Familien mit Kindern im Teil-Lockdown - Mehr Entscheidungsfreiheit und Hilfen gefordert	250
Lernen im digitalen Raum	251
Literatur	251