

133	Editorial <i>Elke Kraus</i>
Originalarbeiten	
134	<i>Elisabeth Kogelnik, Angelika Mitterbacher</i> Evaluation eines Förderprogramms zur Unterstützung eines gesunden Betätigungsverhaltens von Kindern der ersten Schulstufe Evaluation of a support programme in primary schools to facilitate healthy occupational behaviour
144	<i>Victoria Moos, Julia Drosselmeyer</i> Wissensstand von Medizinstudierenden der größten medizinischen Fakultäten Deutschlands zur Ergotherapie Medical students' state of knowledge on occupational therapy collected at the five largest medical university departments in Germany
152	<i>Petra Hartmann, Erna Schönthaler</i> Generalisierung und Transfer von Fertigkeiten und Strategien nach Therapie mit dem CO-OP-Ansatz bei Kindern mit einer Umschriebenen Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen (UEMF) – eine mixed- method Studie Generalisation and Transfer of Skills and Strategies in Children with Developmental Coordination Disorder after Treatment with the CO-OP Approach – a mixed method Study
163	International News
Diskurs	
164	<i>Luisa Mayer</i> Occupational Justice innerhalb der ergotherapeutischen Arbeit im Krankenhaus Occupational justice in the context of occupational therapy in hospitals
Evidenzbasierte Praxis	
168	<i>Leonie Beitzel</i> Studienzusammenfassung: Das Betätigungsrepertoire von Kindern mit eingeschränkter Mobilität: Die Perspektive des Kindes Barcelos Pontes, T., Mah, K., Arnold, A., Polatajko, H. & Davis, J. (2020). The occupational repertoires of children with mobility difficulties: The child's perspective. <i>The British Journal of Occupational Therapy</i> 83(4), 228-236.
170	<i>Jonas Löb, Julia Schreiber</i> Studienzusammenfassung: Umsetzungsabsichten für selbstgewählte Ergotherapieziele: Zwei Fallberichte Radomski, M.V., Giles, G., Finkelstein, M., Owens, J., Showers, M. & Zola, J. (2018). Implementation intentions for self-selected occupational therapy goals: Two case reports. <i>The American Journal of Occupational Therapy</i> , 72(3), 7203345030p1–7203345030p6. doi:10.5014/ajot.2018.
Forschungsprojekt	
172	Energiemanagement-Schulung (EMS) für Menschen mit Fatigue
Veranstaltungskalender	
Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Ergotherapie- wissenschaft (e.V.)	
Bachelorarbeiten 2020 der ZHAW	
176	Rezension Partizipative Forschung. Ein Forschungsansatz für Gesundheit und seine Methode
Impressum Vorschau / Richtlinien für Autor*innen	