

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber*innen .....	v
-------------------------------------	---

## **Beiträge zum Schwerpunktthema »Nur ein Wort?«**

Diagnostische Herausforderungen und evidenzbasierte Aufgaben für die Behandlung der mündlichen Wortproduktion bei Aphasie <i>Nicole Stadie</i> .....	1
Strategieorientierte Therapie mit dem »Wortschatzsammler« – (nicht nur) für Kinder mit Wortfindungsstörungen <i>Tanja Ulrich</i> .....	15
Wortfindungsstörungen im Grundschul- und jungen Erwachsenenalter <i>Christian W. Glück</i> .....	31
BILEX & BIKOMPLEX Ein Twinset zur Therapie von Wortfindungsstörungen bei Restaphasie <i>Kerstin Richter</i> .....	53

## Beiträge im Spektrum Patholinguistik

- Wortschatz und Wortfindung bilingualer Kinder:  
Fallstricke bei der Diagnostik  
von Sprachentwicklungsstörungen  
*Annegret Klassert* ..... 73
- Diagnostik des auditiven Sprachverstehens  
bei Jugendlichen – die App »Leipziger  
Sprach-Instrumentarium Jugend« (LSI.J)  
*Carina Denise Krause, Susanne Wagner,  
Julia Holzgreffe-Lang, Elisa Lorenz, Vera Oelze,  
Vivien Schütz, Ulrich Peinhardt & Christian W. Glück* ..... 87

## Beiträge der Posterpräsentation

- Entwicklung und Evaluation des strategieorientierten  
Förderkonzepts »Wortschatzsammler« im Unterricht  
*Tanja Ulrich & Inga Laßmann* ..... 99
- Diagnostische Fragestellungen und evidenzbasierte  
Aufgaben für lexikalisch-semantische Störungen  
der Schriftsprache bei Aphasie  
*Sandra Hanne & Nicole Stadie* ..... 111
- Therapie von Wortfindungsstörungen bei Restaphasien:  
Ein systematischer Literaturüberblick  
und ein exemplarisches Behandlungskonzept  
*Maxi Wollenberg, Nicole Stadie & Sandra Hanne* ..... 123

Von »dreineun« zu »neununddreißig«: Ein Therapiebeispiel zur Zahlwortproduktion im Deutschen <i>Sarah Düring, Ann-Katrin Laubscheer &amp; Judith Heide</i> .....	139
Dynamischer Leseverständnistest zur Differenzierung der Lernbedürfnisse von Grundschulkindern <i>Sophie Gruhn, Eliane Segers, Jos Keuning &amp; Ludo Verhoeven</i> .....	153
Pragmatische Kompetenzen von Kindern mit Fetalen Alkohol-Spektrum-Störungen (FASD) <i>Svenja Obry &amp; Bianca Bohn</i> .....	169
Entwicklung eines neurolinguistischen Befundes zum Satzverstehen <i>Romy Neise, Dorothea Pregla &amp; Nicole Stadie</i> .....	179
Prävalenz und Persistenz isolierter Lesestörungen in den Klassenstufen 1 bis 3: Eine Gegenüberstellung verschiedener Klassifikationskriterien <i>Lea Wiehe, Katharina Weiland &amp; Michael Wahl</i> .....	193