

Inhalt

Editorial	Pädagogik der Vielfalt und ihre Bedeutung für die Pflegebildung <i>Kordula Schneider</i>	133
Schwerpunkt	Inklusion – Forderungen und Umsetzungsmöglichkeiten im deutschen Schulsystem <i>Stefan Seitz</i>	135
	Integration – Care Work – Diversity Management <i>Ein Praxisprojekt für Geflüchtete im Pflegesektor</i> <i>David Johannes Berchem</i>	145
	Integration – Care Work – Diversity Management <i>Die Forschungsergebnisse des Geflüchtetenprojektes</i> <i>David Johannes Berchem</i>	149
Lehren und Lernen	Sozial-kommunikative Kompetenzen in der Pflegeausbildung mit Projektarbeit stärken <i>Waltraud Köhler</i>	153
	Digitalisierung an Pflegeschulen <i>Der Einfluss des medialen Habitus von Lehrpersonen auf die Nutzung digitaler Medien</i> <i>Jeanette Siebert</i>	157
	Die Welt der andern entdecken <i>Pflege sensibilisiert Studierende für die interprofessionelle Zusammenarbeit</i> <i>Monika Bachmann</i>	161
Wissen und Forschen	Neue Pfade in Ausbildungsberufen der Pflegehilfe in Ulm (PFAU) <i>Evaluationsergebnisse eines Bildungsprojektes aus Sicht der Auszubildenden</i> <i>Claudia Winkelmann und Andrea Helmer-Denzel</i>	165
	Lernen in immersiven Virtuellen Realitäten? <i>Potenziale und Herausforderungen für die Pflegebildung</i> <i>Dieter Lerner und Tobias Hölterhof</i>	171
	Patient Reported Outcome von Online-Pflegekursen <i>Ergebnisse einer Nutzerbefragung zur wahrgenommenen Qualität</i> <i>Florian Caspari, Florian Kropp und Matthias Zündel</i>	177

Informiert sein und Handeln	Nudging: Ein „sanfter Weg“ zu gesundheitsbewusstem Verhalten? <i>Diana Staudacher</i>	181
	Filmrezension: Zu jeder Zeit – Dokumentarfilm über die Ausbildung der Pflegeberufe in Frankreich <i>German Quernheim</i>	188
	Sternstunden der (Patienten-) Information <i>Angelika Zegelin</i>	190
	Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	191
<hr/>		
Vorschau		192