

110

Dialog
TOLGS®

Vorgestellt wird ein Therapieansatz mit optimiertem LautGesten-System, bei dem Handzeichen, die den Sprachlaut in seiner Artikulation nachahmen, als zentrale Lernmethode eingesetzt werden: **Das Therapiekonzept TOLGS® in der Kindersprachtherapie.** Die Autorin veranschaulicht an variantenreichen Praxisbeispielen den spielerischen und motivierenden therapeutischen Einsatz.

von Isolde Wurzer

124

Dialog
Sprachkompetenz

Sprachliche Kompetenz ist erlernbar lautet hier die Devise. Fragen zum Zusammenspiel von Sprache und Persönlichkeitsentwicklung sowie zu den Grundlagen ihres LINGVA ETERNA® Sprach- und Kommunikationskonzepts beantwortete eine Sprachwissenschaftlerin im Interview.

Anne Wiehage im Gespräch mit
Mechthild Roswitha von Scheurl-Defersdorf

128

Neuigkeiten hinsichtlich Literatur, Material, Filmen und Veranstaltungen stellen wir Ihnen in der Rubrik **Journal** vor.

143

Aktuelles



Einblicke in die pandemiegeprägte Situation der LogopädInnen/SprachtherapeutInnen, Kurzfassungen zu Forschungsergebnissen und von Nachrichten.

84 Europaweite Umfrage zur Intervention bei Kindern mit SES: Ergebnisse aus Deutschland zur theoretischen Fundierung in der Sprachtherapie Elisabeth Beckermann und Christina Kauschke

93 Frührehabilitation beginnt auf der Intensivstation – Eine interdisziplinäre Falldarstellung Katrin Eibl, Dominic Edinger, Kevin Zott und Karin Seidinger

102 Leben mit einer Aphasie Manfred Grohnfeldt

107 Interview: Eliah – Eine App zur kontextbasierten Kommunikation Tina Hillebrecht und Dennis Stritzke im Gespräch mit Stephanie Halling

110 Das Therapiekonzept TOLGS® in der Kindersprachtherapie Isolde Wurzer

124 Interview: Sprachliche Kompetenz ist erlernbar Mechthild Roswitha von Scheurl-Defersdorf im Gespräch mit Anne Wiehage

128 Neuerscheinungen, Rezensionen, Material- und Filmtipps

134 In der Fachpresse aufgespürt und erlesen

138 Wann? Wo? Was? – Veranstaltungstermine und Rückblicke

143 Wege durch die Coronakrise – Logopädische/sprachtherapeutische Praxen vor großen Herausforderungen Anne Wiehage und Stephanie Halling

151 Was Wissen schafft – Forschung im Fokus

158 Kurznachrichten

160 Impressum