

# Inhalt

<b>Editorial</b>	Unterrichtsstörung oder pädagogische Herausforderung – eine Frage der Perspektive? <i>Susanne Schewior-Popp</i>	<b>65</b>
<b>Schwerpunkt</b>	Unterrichtsstörungen – eine Frage der Lehre!? <i>Wenn Lehrende den Unterricht stören und Lernende nicht lernen können</i> <i>Daniela Schlosser und Marius Rebmann</i>	<b>67</b>
	Unterrichtsstörungen präventiv begegnen <i>Ein wichtiger Schritt des Classroom-Managements</i> <i>Marvin Jung</i>	<b>75</b>
	Schulsozialarbeit: Berufliche Wege und Herausforderungen des Arbeitsalltags <i>Nils Köbel</i>	<b>81</b>
	Können Medien krank machen? <i>Herausforderungen der Digitalisierung</i> <i>Andreas Büsch</i>	<b>89</b>
<b>Lehren und Lernen</b>	Gewalt in der Pflege <i>Erkenntnisse und Ergebnisse szenischer Bildungsarbeit</i> <i>Uta Oelke</i>	<b>95</b>
	Lernbegleitung auf einer Interprofessionellen Ausbildungsstation <i>Pflegerische Praxisanleitung als Lernbegleitung für Auszubildende der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege und Medizinstudierende</i> <i>Christine Straub, Alexandra Dürkop und Sebastian Bode</i>	<b>101</b>
	Praxisschock, Demotivation und Ausbildungsabbruch? <i>Organisationserfordernisse an der Schnittstelle von schulischer und praktischer Ausbildung in der Pflege</i> <i>Ralf Twenhöfel, Verena Machl und Doris Memmel</i>	<b>107</b>
<b>Wissen und Forschen</b>	Zum aktuellen Stand der Qualifikation von Lehrkräften im Hinblick auf das Pflegeberufereformgesetz (PflBRefG) <i>Christian Frieß, Silvia Wobst, Peggy Zacharias und Sebastian Koch</i>	<b>113</b>

---

<b>Informiert sein und Handeln</b>	Lungen-krebs – Was nun? <i>Eine Broschüre in Leichter Sprache</i> <i>Stefanie Klein, Julia Geulen, Andrea Penzkofer, Susanne Weg-Remers und Karin Terfloth</i>	<b>119</b>
	Rezension <i>Kollegiale Beratung für Gesundheitsberufe – Ein Anleitungsprogramm</i> <i>Uta Oelke</i>	<b>125</b>
	Nachruf auf Prof. Dr. Wilfried Schnepf <i>Margareta Halek</i>	<b>128</b>
	Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	<b>131</b>
<b>Vorschau</b>		<b>132</b>

---