

Inhalt

Gasteditorial	Förderung der Gesundheitskompetenz – eine Zukunftsaufgabe <i>Doris Schaeffer und Svea Gille</i>	1
Schwerpunkt	Gesundheitskompetenz – eine Übersicht <i>Konzept und Maßnahmen</i> <i>Regula Rička</i>	3
	Bewegungsbezogene Gesundheitskompetenz (bGK) <i>Die Vermittlung von bGK in der Lehre für eine qualitativ hochwertige Klientenversorgung</i> <i>Stephanie Hecht</i>	8
	Bedürfnisgerechte Information von Angehörigen kritisch Kranker <i>Eine Analyse des Informationsangebots auf Webseiten bayrischer Intensivstationen</i> <i>Cornelia Kölblin und Doris Eberhardt</i>	15
	Wollen oder können sie nicht? <i>Gesundheitskompetenz von Patienten und die Vermittlung von Wissen und Können im Unterricht</i> <i>Annalena Welp und Sonia Lippke</i>	23
	Mit Leadership zur personenzentrierten Vermittlung von Gesundheitsinformationen <i>Ein Praxisentwicklungsprojekt zur Förderung selbständiger Bewegung nach Kniegelenksimplantation</i> <i>Nadine Schmidkonz und Doris Eberhardt</i>	31
	Betriebliches Gesundheitsmanagement in der Pflegeausbildung <i>Eine Chance für nachhaltige Veränderungen in Pflegeeinrichtungen</i> <i>Stephan Gronwald und Jasmin Weber</i>	38
Lehren und Lernen	Bildung und Psychiatrische Pflege <i>Bildungsdurchlässigkeit – mögliche Auswirkungen auf die psychosoziale Versorgung</i> <i>Hilde Schädle-Deininger</i>	43

Wissen und Forschen	Die Aufnahme der generalistischen Pflegeausbildung in die Schulgesetze der Länder <i>Ein Werk ahnungsloser Kultusbürokraten oder Ausdruck gesellschaftlicher Anerkennung?</i> <i>Frank Arens</i>	51
Informiert sein und Handeln	Gesprächszeit für belastete Angehörige <i>Angebot einer Pflegeexpertin am Universitätsklinikum Bonn</i> <i>Renate Kunz</i>	57
	Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	63
Vorschau		64