

Inhalt

Editorial	Generalistik – sich den vielfältigen Herausforderungen stellen <i>Michael Bossle und Kordula Schneider</i>	261
Schwerpunkt	Der generalistisch ausgerichtete Curriculum im KraniCH-Projekt <i>Curriculare Struktur und Konzeption von Lernsituationen</i> <i>Kordula Schneider, Heidi Kuckeland und Christoph Hamar</i>	263
	Von Rahmenlehrplänen zu Curricula <i>Biografieperspektivische Beobachtungen zu aktuellen</i> <i>Entwicklungsprozessen an Pflegeschulen</i> <i>Claudia Winter</i>	277
	„Es gibt viel Raum sich einzubringen“ <i>Curriculare Arbeit der Pflegeschulen in Berlin</i> <i>Sandra Altmeyen, Annerose Bohrer, Cornelia Heinze,</i> <i>Marie-Luise Junghahn und Katrin S. Rohde</i>	283
Lehren und Lernen	Das Gemeinsame im Fremden entdecken <i>Gestaltung transkultureller Lernräume</i> <i>für den akutstationären Pflegebereich</i> <i>Hanna Lindenfelser und Tina Dommies-Trautmann</i>	289
	Qualifizierung für innovative Aufgaben in der Pflege <i>Kirsten Barre, Aisha Meriel Boettcher, Nadine Schübler und Petra Weber</i>	297
Wissen und Forschen	Klassenführung aus Sicht von Schülerinnen und Schülern in der Pflege <i>Ergebnisse einer Befragung von Auszubildenden zur Bedeutung</i> <i>unterschiedlicher Aspekte des Lehrerhandels und des Unterrichts</i> <i>Verena Kohler und Hiltraut Paridon</i>	303
Informiert sein und Handeln	Schmerzen beim Verbandwechsel sind beeinflussbar! <i>Informationsblatt zur Unterstützung von Kindern mit Epidermolysis bullosa</i> <i>Bettina Hübner-Möhler und Andrea Beissenhirtz</i>	309
	Kongress ohne Stress <i>Größere Meetings in der Pflege erfolgreich gestalten</i> <i>Markus Golla und Angelika Zegelin</i>	313
	Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	319
Vorschau		320