

INHALT FI 1/2020

 EDITORIAL	1
---	---








Frühförderung interdisziplinär

ORIGINALARBEITEN

Klaus Hennicke Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen mit intellektueller Beeinträchtigung – Ein vernachlässigtes Versorgungsproblem	3
Falko Dittmann, Anke Buschmann, Dorothee von Maydell, Heike Burmeister Systematische Anleitung der Eltern zum frühen Einsatz lautsprachunterstützender Gebärden mit KUGEL: Zufriedenheit und Erwartungen	17
Manfred Hintermair, Klaus Sarimski Großeltern von jungen Kindern mit einer Behinderung – Erleben der familiären Beziehungen und Auseinandersetzung mit der Behinderung am Beispiel der Hörschädigung	34

STICHWORT

Kathrin Keller-Schuhmacher Evidenzbasierte Praxis in der frühen Kindheit	48
---	----

 KURZ BERICHTET	52
 REZENSION	53
 VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG E.V.	56
 VORSCHAU	58
 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE	59
 DANKSAGUNG	59
 IMPRESSUM	60