

Inhalt

FORUM PSYCHOMOTORIK

- Friedhelm Schilling**
[164] Von der Psychomotorik zur Motologie – Einblicke und Ausblick Teil 2. Grundlegende Annahmen und Entwicklungen

- Holger Jessel**
[169] Lern- und Bildungsprozesse im Kontext psychomotorischer Weiterbildung. Die Bedeutung impliziten Wissens und Lernens für die Entwicklung von Könnerschaft

- Martin Vetter, Nicole Borsutzky**
[176] Leiblichkeit als psychomotorische Reflexionsmöglichkeit in der LehrerInnen- und ErzieherInnenausbildung. Motologische Skizze eines erweiterten bewegungs- und wahrnehmungstragenen Konfliktverständnisses für herausfordernde Situationen in Kita und Schule

FACHBEITRÄGE AUS THEORIE UND PRAXIS

- Judith Sägesser, Michael Eckhart**
[185] Bedeutung des beruflichen Status der Eltern für grafomotorische Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern. Theoretische und empirische Betrachtungen unter Berücksichtigung weiterer relevanter Merkmale

- Christine Matter, Stefanie Duttweiler, Susanne Störch Mehring, Klaus R. Schroeter, Elke Gramespacher**
[193] Körperliche Grenzerfahrungen im Angesicht der eigenen Endlichkeit. Ergebnisse eines explorativen Forschungsprojekts

AUF DEN PUNKT GEBRACHT

- Amara Eckert**
[202] Wissen kompakt: Containing

SERVICE

Praxistipp

- [205] Maik Kretzschmar: Hereinspaziert, Manage frei! »Der Clown zwischen Manege und Psychomotorik«

Medien & Materialien

- [208] Rezensionen

Aktuelles/Kurz berichtet

- [210] Termine

Aus den Vereinigungen

- [211] dakp im Blickpunkt

- [210] **Vorschau**

- [213] **Impressum**