









# INHALT FI 4/2020

|   |  |     |
|---|--|-----|
|    | EDITORIAL . . . . .  | 181 |
|    | ORIGINALARBEITEN   |     |
|   | Helmut Hollmann<br>FASD. Eine Übersicht . . . . .  | 184 |
|   | Klaus Sarimski<br>Emotionswissen, Empathie und Emotionsregulation<br>bei Kindern mit sprachlichen oder kognitiven Beeinträchtigungen . . . . .   | 197 |
|   | Patricia Lannen, Isabelle Duss<br>Unterstützung von jungen Kindern aus sozial belasteten und<br>bildungsfernen Familien – Evaluation des Programmes schritt:weise . . . . .  | 210 |
|    | AKTUELL  |     |
|   | Fabio Sticca, Valérie Brauchli, Patricia Lannen<br>Ist es ok, wenn mein Kleinkind YouTube-Videos schaut?<br>Eine Gegenüberstellung verschiedener Empfehlungen zur Nutzung<br>digitaler Medien in der frühen Kindheit . . . . . | 225 |
|  | REZENSIONEN . . . . .  | 228 |
|  | VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG E.V. . . . .   | 230 |
|   | ▪ NACHRUF . . . . .  | 231 |
|  | FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE . . . . .   | 232 |
|  | VORSCHAU . . . . .   | 232 |
|  | IMPRESSUM . . . . .  | 233 |