

GAIIA

ECOLOGICAL PERSPECTIVES FOR
SCIENCE AND SOCIETY
ÖKOLOGISCHE PERSPEKTIVEN FÜR
WISSENSCHAFT UND GESELLSCHAFT

Verschiedene Autor(inn)en

TRANSDISZIPLINÄRE FORSCHUNG KONTROVER

Transdisziplinäre Forschung will gesellschaftlichen Wandel anstoßen, gerade auch in Richtung Nachhaltigkeit. Unsere Autor(inn)en streiten darüber, wie Stakeholder und Praxiswissen so in den Forschungsprozess integriert werden, dass wissenschaftliche Ansprüche gewahrt bleiben.

**Tanzstudios
Ballettstudios
Atelier Transdisziplinarität
7.F01–7.F09**

CONTENTS

1 | 2019

16–25

EDITORIAL

- 1 *Raphael Weyland, Julia Balz*
Zu Unrecht ignoriert: Umweltschutz im
(Europa-)Wahlkampf

MAGAZINE

- 4 12 FRAGEN AN ... Mario F. Broggi
6 GAIASKOP
8 FRAMEWORKS FOR TRANSDISCIPLINARITY #7

FORUM

** double-blind peer review*

- 9 *Sebastian Strunz*
Nachhaltigkeit, liberale Ironie und der
Relativismus-Vorwurf
- 13 *Felix Ekardt*
Nachhaltigkeitsforschung und Epistemologie:
antikritische Bemerkungen zu Postmoderne und Rorty
- 16 *Thomas Jahn, Florian Keil, Oskar Marg*
Transdisziplinarität: zwischen Praxis und Theorie

- 21 *Wolfgang Krohn, Armin Grunwald, Martina Ukowitz*
Transdisziplinäre Forschung kontrovers –
Antworten und Ausblicke

- 26 *Mandy Singer-Brodowski, Uwe Schneidewind*
Transformative Wissenschaft: zurück ins Labor

- 29 *Wolfgang Liebert*
Kein Zufall: die Entdeckung der Kernspaltung.
Das Ende eines Mythos und Lehren,
die daraus zu ziehen sind*

RESEARCH

** double-blind peer review*

- 35 *Lars Keller, Johann Stötter, Anna Oberrauch,
Alina Kuthe, Annemarie Körfggen, Katharina Hüfner*
Changing Climate Change Education. Exploring
moderate constructivist and transdisciplinary
approaches through the research-education
co-operation *k.i.d.Z.21**

- 44 *Ortwin Renn*
Die Rolle(n) transdisziplinärer Wissenschaft bei
konfliktgeladenen Transformationsprozessen*

Lars Keller et al.

CLIMATE CHANGE EDUCATION

Innovative learning settings play a central role in Climate Change Education. Pupils can better understand climate change and its consequences when they actively produce their own learning outcomes by doing their own research and by co-operating with experts in authentic learning environments.

Ortwin Renn

WISSENSCHAFT ALS KONFLIKTLÖSERIN

Die Globalisierung führt soziale Normen ein – und verursacht ökologischen Raubbau. Solche Widersprüche sind typisch für Transformationsprozesse. Eine transdisziplinäre Wissenschaft, die sich als Produzentin von Wissen, als Politikberaterin und als Vermittlerin versteht, kann sie lösen.

35–43

44–51

BOOKS

- 52 *Frank Biermann reviews:*
Macharia Kamau et al.: *Transforming multilateral diplomacy. The inside story of the Sustainable Development Goals*

54 NEW PUBLICATIONS

COMMUNICATIONS

- 55 *NaWis*
Leverage Points 2019: a transdisciplinary conference, inspiring change
- 58 *saguf*
Akzeptanzforschung für die Energiewende
- 61 *Kopernikus-Projekt ENavi*
Interdisziplinärer Synthesebericht zum Kohleausstieg. *ENavi* informiert die Kohlekommission
- 63 *Allianz Nachhaltige Universitäten in Österreich*
Wissenschaft im Wandel. Hochschulen und die *Sustainable Development Goals*

- 66 *Sozial-ökologische Forschung*
Gesellschaftliche Forschungsbedarfe zur Nachhaltigkeit partizipativ identifizieren. Der Agendaprozess der *Sozial-ökologischen Forschung*

- 68 *DGH*
Nachhaltige Entwicklung und Menschenbild – Was ist, braucht und kann „der Mensch“?

- 70 *MWK Baden-Württemberg*
Bus on demand – ein Mobilitätskonzept mit Zukunft. Das *Reallabor Schorndorf* zieht nach dem Testbetrieb Bilanz

72 LEGAL NOTICES

COVER PICTURE

© Tom Hegen

Colourful but contaminated: a landscape shaped by coal mining in Northern Germany. Since the mining and burning of lignite contribute to local pollution and global warming, Germany is planning to back out of this economic sector. The coal phaseout will bring about new challenges and objectives – transdisciplinary research can help to resolve conflicts and tensions (pp. 44–51, 61–62).