

- 3** Impressum
- 32** Bundesgesetzblatt
- 38** Nachrichten
- 40** Forschung
- 42** Bücher & Medien
- 43** BZL-Medien

## DIGITALISIERUNG

- 6 Autonome Technologien mit Fachkompetenz nutzen**  
*Markus Bretschneider*  
Die Produktion und Steuerung landwirtschaftlicher Betriebe wird immer mehr durch Precision Farming, Smart Farming und Digital Farming beeinflusst. Welche Anforderungen erwachsen hieraus für die berufliche Bildung?
- 9 Digitalen Wandel in der Berufsbildung begleiten**  
*Jens Matthes*  
Die fortschreitende Digitalisierung führt zu Veränderungen bei Berufsorientierung, -beratung und -ausbildung. Welche Konsequenzen sich für die unterschiedlichen Akteure der agrarwirtschaftlichen Berufsbildung ergeben, untersucht das Projekt DIGI agrar in Sachsen.
- 12 Bedarfsgerechte Schulung**  
*Marius Michels, Paul Johann Weller von Ahlefeld und Oliver Mußhoff*  
Hemmnisse in der Digitalisierung der landwirtschaftlichen Betriebe werden unter anderem auf mangelnde Kenntnisse zurückgeführt. Wie müssen die Inhalte einer Schulung zu digitalen Technologien aussehen?
- 13 Ausbildungspersonal im Fokus**  
*Michael Härtel*  
Ausbildungsverantwortliche sind gefordert, bei der Gestaltung von Lehr-, Lern- und Arbeitsumgebungen das Potenzial der Digitalisierung aktiv zu nutzen. Voraussetzung dafür ist eine entsprechende Qualifizierung.
- 16 Mit Mut von 4.0 zu vierpunkteins**  
*Tarek Lababidi*  
Neue Methoden und Technologien führen in vielen kleinen und mittleren Unternehmen zu Unsicherheit bei den Beschäftigten. Das Projekt vierpunkteins zielt darauf, den Wissenstransfer beim berufsbezogenen digitalen Lernen zu verbessern.
- 20 ÜBS fit für die digitale Zukunft**  
*Anne Görden-Engels*  
Die überbetrieblichen Berufsbildungsstätten (ÜBS) sind verlässliche Partner in der Aus- und Weiterbildung. Im Rahmen des Sonderprogramms ÜBS-Digitalisierung werden sie materiell und methodisch-didaktisch für den Wandel der Ausbildungs- und Arbeitswelt ausgestattet.

## 22 Online-Berichtsheft im Praxistest

*Joerg Hensiek*

Seit Oktober 2017 ist das elektronische Berichtsheft für die Anmeldung zur Abschlussprüfung in allen Ausbildungsberufen bundesweit erlaubt. Was bietet das Online-Berichtsheft? Und wie gut kommt die digitale Version in der Ausbildungspraxis an?

## 26 Internet und Apps im Unterricht

*Hans Böll*

Die landwirtschaftlichen Fachschulen in Triesdorf sind sehr gut mit modernen Medien ausgestattet und nutzen die Möglichkeiten der Digitalisierung im Unterricht. Wie werden Studierende dort auf die digitale Zukunft vorbereitet?

## HOCHSCHULE

## 28 Den Wald vor lauter Bäumen nicht sehen?

*Elisabeth Frank, Ralf Moshhammer und Michael Suda*

Viele Studiengänge vermitteln Fachwissen in Einzelgebieten, am notwendigen Gesamtüberblick fehlt es den Studienabsolventen häufig. Am Lehrstuhl für Wald- und Umweltpolitik der Technischen Universität München (TUM) wurden Ansätze entwickelt, um das wissenschaftliche Blickfeld in der Lehre zu weiten.

## SCHULPROJEKT

## 30 Milchwirtschaft – regional und global

*Christian Heinemann*

Ein fächerübergreifendes Unterrichtsprojekt an der Willy-Brandt-Schule in Kassel machte regionale und globale Zusammenhänge der Milchwirtschaft deutlich. In zwei halbtägigen Workshops erarbeiteten die Schüler dieses

## TIERHALTUNG

## 33 Tierschutzindikatoren für die Praxis

*Ute Schultheiß, Rita Zapf, Jan Brinkmann, Lars Schrader und Ute Knierim*

Aspekte des Tierwohls haben in der Nutztierhaltung stark an Bedeutung gewonnen. Auf nationaler und internationaler Ebene wird die Beurteilung der Gesundheit und des Wohlbefindens landwirtschaftlicher Nutztiere mittels tierbezogener Indikatoren fortentwickelt.

## PORTRÄT

## 36 Akademie für Landbau und Hauswirtschaft in Kupferzell

*Ulrike Bletzer*

Die Bildungseinrichtung im Hohenlohekreis im Nordosten Baden-Württembergs punktet nicht nur mit einem geschichtsträchtigen Ambiente, sondern auch mit einer ausgesprochen vielseitigen Ausbildung.