

<i>Claudia Wespi</i> Editorial	2
<i>Joanna Hellweg</i> Das Kohärenzgefühl als Einflussfaktor bei der Förderung professioneller Kompetenz von Lehrpersonen im Studium	3
<i>Werner Brandl</i> Professionalisierung und Professionalität – Anmerkungen zur Bedeutung und Entwicklung von Lehrkompetenz	18
<i>Elisabeth Eichelberger & Susanna Holliger</i> SchülerInnenfirma <i>Repair Café</i> – Kompetenzen entwickeln und anwenden.....	47
<i>Ute Bender</i> Videobasierte Fallanalysen als Beitrag zur Professionalisierung von angehenden Lehrpersonen in der Ernährungs- und Verbraucherbildung – am Beispiel der Führung von Unterrichtsgesprächen	61
<i>Claudia Wespi & Markus Steiner</i> „Wirtschaft entdecken“ – eine computergestützte Lernumgebung mit Lernpotenzial für Lernende und Lehrpersonen	77
<i>Silke Bartsch, Katharina Henke, Heike Müller & Isabelle Penning</i> Verbraucherkompetenzen für morgen durch Lehrkräftebildung heute: Professionalisierung von Lehrpersonen in der Verbraucherbildung	90
<i>Sinah Gerdes & Corinne Senn</i> Mit <i>Classcraft</i> motivierend <i>Wirtschaft – Arbeit – Haushalt</i> (WAH) unterrichten	104
<i>Jana Markert</i> Biografische Selbstreflexion in der Lehramtsausbildung: Erarbeitung der eigenen Bildungsbiografie mittels der systemischen Methode des Lebensfluss-Modells	118
<i>Mareike Bröcheler</i> Rezension: Reformprojekt Care Work – Professionalisierung der beruflichen und akademischen Ausbildung	133