

Inhalt 3 | 2019

■	Leben ist Risiko – Risikokompetenzen als Lern- und Lebensvoraussetzung	126
	<i>Rudolf Lensing-Conrady</i>	
■	Panta Rhei (πάντα ῥεῖ) – Emotionsentwicklung und Psychomotorik	137
	Teil II: Therapie über den Weg des Körpers	
	<i>Bruno Sardo</i>	
■	Selbstwirksam und zugehörig – ein Input aus Holland	146
	Warum Validieren und Mentalisieren in der PMT zentral sind	
	<i>Patricia Gasser-Müller, Theresia Buchmann</i>	
■	Traumatisierten Kindern in der psychomotorischen Praxis bewegt begegnen – Herausforderungen, Chancen und Grenzen	151
	<i>Helen Hegerath</i>	
■	Ninja Warrior Kids – Parkour im Schulsport	163
	<i>Alexa Becker</i>	
■	Bewegung als niederschwelliges Qualifizierungsangebot für Jugendliche mit Förderbedarf	170
	<i>Martin Arnold</i>	
■	Impulse im Griff	176
	Teil II: Förderung der Selbststeuerung im Fachunterricht	
	<i>Horst Hofmann</i>	
■	„Bewegte Momente“	186
	Lebensthemen – Biografiearbeit – Kompetenzen und Herausforderungen – gemeinsam in Bewegung	
	<i>Manuela Rösner</i>	
■	Termine	191
■	Vorschau Impressum	192