

# Inhalt

<b>Editorial</b>	Veränderungsprozesse – Fluch oder Segen? <i>Kordula Schneider</i>	<b>141</b>
<b>Schwerpunkt</b>	Veränderungsprozesse an Pflegeschulen Wie informiert und vorbereitet sind Schulleitungen und Lehrende auf die generalistische Pflegeausbildung? <i>Christoph Hamar, Heidi Kuckeland und Kordula Schneider</i>	<b>143</b>
	Veränderungen als Herausforderung für Pflegeschulen Generalistische Pflegeausbildung gestalten als Aufgabe von Schulleitungen und Lehrenden <i>Myrofora Hatziliadis</i>	<b>155</b>
	Faktoren schulischer Erneuerung Lehrkräfte und ihre Innovationsbereitschaft <i>Stefan Seitz</i>	<b>161</b>
	Veränderungsprozesse im Kontext des aktuellen Fachkraftbedarfs am Beispiel der Ausbildung <i>Jutta Mohr, Karin Reiber und Isabelle Riedlinger</i>	<b>169</b>
<b>Lehren und Lernen</b>	Wie kann hermeneutische Fallkompetenz gelingen? Die Praxis mit realen Unterrichtsvideos an die Universität holen <i>Sandra Altmeyen</i>	<b>175</b>
	Kinder im Einsatz als Simulationspatienten «Studierende überwinden ihre Berührungängste» <i>Monika Bachmann interviewt Carola Sroka</i>	<b>181</b>
<b>Wissen und Forschen</b>	Bildung mit neuen Augen sehen: Practice Development Bericht zur Enhancing Practice Conference vom 22. bis 24. August 2018 in Basel <i>Diana Staudacher</i>	<b>185</b>
	Weiterbildung für Advance Care Planning Weiterbildungsangebot zur Gesprächsbegleiterin, zum Gesprächsbegleiter ohne Trainerqualifikation? <i>Henrikje Stanze und Friedemann Nauck</i>	<b>191</b>

<b>Informiert sein und Handeln</b>	Patientenedukation in der Pflege – Themensammlung & Unterrichtsvorschläge (Teil 4) <i>Angelika Zegelin, Nadine Sunder und Tanja Segmüller</i>	<b>197</b>
	Buchrezension: Ethik in der Pflege – Ein Lehrbuch für die Aus-, Fort- und Weiterbildung <i>Monika Heuvelmann</i>	<b>203</b>
	Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	<b>205</b>
	Nachruf Professorin Dr. Dr. Edith Kellnhauser <i>Markus Mai</i>	<b>207</b>
<hr/>		
<b>Vorschau</b>		<b>208</b>