

Inhalt

Editorial	Pädagogische Diagnostik – eine Kernkompetenz in Schule und Ausbildung <i>Susanne Schewior-Popp</i>	77
Schwerpunkt	Wenn praktisches Handeln zum Bewertungsgegenstand wird ... Legitimation und didaktische Einbettung der pädagogischen Diagnostik im Skills Lab <i>Marius Rebmann & Daniela Schlosser</i>	87
	Leistungsbewertung im Skills Lab Von der Beobachtung zur Bewertung <i>Daniela Schlosser & Marius Rebmann</i>	79
	Die Sorge vor mündlichen Prüfungen reduzieren Vorbereitung und Gestaltung der mündlichen Abschlussprüfungen am Bildungscampus Koblenz <i>Larissa Metzner</i>	93
	Pädagogische Diagnostik in der Pflegepraxis Kann mit Hilfe der pädagogischen Diagnostik die Integration von Auszubildenden in neue Stationsteams unterstützt werden? <i>Jan Hofmann und Sabrina Gieseler</i>	99
	Diagnostik von Lernhindernissen auf der Sprachebene Anforderungen an das Hörverstehen von Lernenden im Fachunterricht Altenpflege <i>Diana Baltes</i>	105
Lehren und Lernen	Die Weiterentwicklung des Heidelbergers Curriculums – ein Praxisbericht <i>Christiane Büscher</i>	111
	Digitale Lernszenarien Konzept, tutorielle Betreuung und gemeinsame Lernprozesse lassen digitales Lernen lebendig werden <i>Martina Grosch</i>	115
Wissen und Forschen	Kulturelle Barrieren syrischer Flüchtlinge bei der Aufnahme einer Pflege- ausbildung Eine qualitative Erhebung <i>Kristina Christa, Matthias Drossel, Sylvia Säger</i>	124
	Ethische Kompetenz in der Pflegeausbildung Die Sicht von Lehrenden auf die ethische Kompetenzentwicklung während der Ausbildung in der Gesundheits- und Krankenpflege <i>Eva Aurich und Heike Wild</i>	119

Informiert sein und Handeln	Patientenedukation in der Pflege - Themensammlung & Unterrichtsvorschläge (Teil 3) <i>Angelika Zegelin, Nadine Sunder, Tanja Segmüller</i>	130
	Service <i>Meldungen, Neuheiten</i>	135
Vorschau		136