

Inhalt

Schwerpunkt:

Theorieentwicklung in der Pflege

verantwortlich für den Schwerpunkt: Ulrike Höhmann, Manfred Hülsken-Giesler

Einführung99

Martin W. Schnell, Christine Dunger

Zur Bedeutung der Pflegetheoriebildung aus phänomenologisch-hermeneutischer Sicht

The relevance of theory building in nursing – a phenomenological-hermeneutical perspective101

Hanna Mayer

Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr? Ein Beitrag über die Rolle der Lehre im Zusammenhang mit der Theorieentwicklung in der Pflege

You can not teach old dogs new tricks? A contribution on the role of teaching in the context of theory development in nursing110

Sabine Bartholomeyczik, Andreas Büscher, Ulrike Höhmann, Erika Sirsch

Anforderungen an die Untersuchung der Wirksamkeit von Expertenstandards

Requirements for evaluating the effectiveness of expert standards122

Hermann Brandenburg

Einige Bemerkungen zur Theoriediskussion in der Pflegewissenschaft139

Beiträge

Johannes Eurich, Stefanie Wiloth, Nora Weinberger, Bettina-Johanna Krings, Michael Decker

Explorative Analyse regionaler Unterstützungs-netzwerke für ältere, pflegebedürftige Menschen

An exploratory study of regional care networks for care-dependent older adults151

Marianne Brieskorn-Zinke

Leiblichkeit als Herausforderung für die Pflegebildung

The Felt Body as a Challenge for Nursing Education167

Junge Pflegewissenschaft

Vicky Egerer

Bereitschaft und Haltung von Bürgerinnen und Bürgern zum Einsatz akademisierter Gesundheits- und Krankenpflegekräfte in der primären Gesundheitsversorgung auf dem Land – Ergebnisse einer quantitativen Befragung183

Buchrezension

Zur Soziologie früher Demenz. Doing dementia185

Berichte und Meldungen188

Mitgliederinformationen189