

Inhalt 1 | 2019

| | | |
|---|--|----|
| ■ | Einmal Palme – und zurück! | 2 |
| | Vom kreativen Umgang mit negativen Affekten nach dem Embodied Communication-Konzept am Beispiel einer psychomotorischen Teambegleitung | |
| | <i>Simone Kastel</i> | |
| ■ | Vielfalt statt Patentrezepte – | 9 |
| | Wie begegne ich den Verhaltensweisen und Ideen der Kinder? | |
| | <i>Stephanie Trommelen</i> | |
| ■ | Resilienzförderung in der Bewegungslandschaft – ja schon, aber wie? | 21 |
| | <i>Franziska Theil, Fritz Benning, Mone Welsche</i> | |
| ■ | Das juckt mich nicht – | 30 |
| | Zum wissenschaftstheoretischen Umgang mit konzeptionellem Mischmasch | |
| | <i>Joseph Richter-Mackenstein</i> | |
| ■ | Nicht nur für kleine Hochstapler – Mobile Objekte mit Aufforderungscharakter | 36 |
| | <i>Stephan Schenk, Hannah König</i> | |
| ■ | Psychomotorik mit Menschen mit einer Behinderung | 39 |
| | <i>Jan van Pinxteren</i> | |
| ■ | Immer und überall verbunden, ohne Bindung – | 44 |
| | Digitale Sucht als Thema der psychomotorischen Entwicklungsbegleitung | |
| | <i>Frank Francesco Birk</i> | |
| ■ | Lockere Schreibbewegungen und Freude am Experimentieren | 48 |
| | Beobachten – Wahrnehmen – Ändern – Erinnern | |
| | <i>Waltraud Fürholzer, Marianela Diaz Meyer</i> | |
| ■ | Termine | 58 |
| ■ | Vorschau Impressum | 60 |

