

Inhalt

Editorial	Solidarität – nur ein Plastikwort? <i>Michael Bossle</i>	285
Schwerpunkt	Solidarität in Zeiten des Individualismus <i>Anne Kellner</i>	287
	Gibt es Meerjungfrauen? <i>Wendungen pädagogischen Handelns in einer Integrationsklasse zur Erweiterung der Pflegefachhilfeausbildung</i> <i>Mirka Rauch und Aniko Reintke</i>	293
	„Hilf mir es selbst zu tun“ <i>Solidarität und Kooperation in der Montessori-Pädagogik als Perspektive für die Pflegepädagogik</i> <i>Andreas Gaupp</i>	301
	Diskriminierungskritische Pflegeschule (DisKriPs) <i>Mit Anerkennungskultur und Antidiskriminierungskonzept zu mehr Solidarität in der Pflege</i> <i>Ronny Poßner</i>	307
Lehren und Lernen	Patientensicherheit als Thema der Pflegebildung <i>Ein multiprofessionelles Mustercurriculum der WHO bietet Anregungen</i> <i>Yvonne Lehmann und Michael Ewers</i>	313
	F-R-E-I-Schema <i>Ein Qualitatives Reflexionsinstrument für alle Pflegekräfte</i> <i>Rainer Winter</i>	319
Wissen und Forschen	Zur Bedeutung des Clinical Assessments im Akutspital <i>Wie gut gelingt die Brücke zwischen Studium und Praxis?</i> <i>Iris Kramer, Barbara Gresch und André Fringer</i>	325
	Wie sage ich es meiner Vorgesetzten? <i>Speaking up in der praktischen Ausbildung von Auszubildenden der Operationstechnik fördern - Eine Übersichtsarbeit</i> <i>Eva Maria Panfil, Jutta Pott und Sabrina Meier</i>	333
Informiert sein und Handeln	Gesundheitskompetenz fördern durch gelingende Patientenedukation – Zielgruppenspezifische Informationsmaterialien erstellen <i>Jana Herzberg, Annika Falman, Anja Herzog, Lisa Holz und Jana Rückmann</i>	339
	Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	345
Vorschau		346