

# INHALT

**265** \_\_\_\_\_ EDITORIAL

**270** \_\_\_\_\_ ZZI-REDAKTIONSTEAM

Ausgedehnter Parodontal-  
defekt eines unteren Molaren,  
der über den distalen  
Apex hinausgeht.  
Fallbericht ab Seite 290

## PRAXIS & WISSENSCHAFT

**274** \_\_\_\_\_ **KRAFTÜBERTRAGUNG AUFS PERIIMPLANTÄRE KNOCHENGEWEBE**  
PD Dr. Karl M. Lehmann, M.Sc., PD Dr. Dr. Peer W. Kämmerer, M.A.

**278** \_\_\_\_\_ **LEITLINIEN VERSTÄNDLICH ERKLÄRT**  
PD Dr. Dr. Julia Heider, Prof. Dr. Dr. Bilal Al-Nawas

**284** \_\_\_\_\_ **WIE VIEL RISIKO – WIE VIEL SICHERHEIT?**  
Dr. Angelika Rauch M.Sc., Michael Schmidt, PD Dr. Oliver Schierz

**290** \_\_\_\_\_ **HOPELESS TEETH**  
Dr. Julia Hehn M.Sc.

**296** \_\_\_\_\_ **DIE DIGITALE FGP-TECHNIK**  
Dr. Dr. Dieter Edinger, ZTM Mark Bultmann

Die Kontaktpunkte des  
aufgewachsenen Zahns mit dem  
anatomischen Gegenkiefer  
werden markiert (links). Die  
störenden Kontaktpunkte  
werden entfernt (rechts).  
Fallbericht ab Seite 296 \_\_\_\_\_

<b>304</b>	<b>IDEALE KOMBINATION VON NADEL UND FADEN</b> Dr. Frederic Kauffmann, Dr. Matthias Becker
<b>310</b>	<b>WEGE NACH LÜDENSCHIED</b> Dr. Frank Spiegelberg, Dr. Ahmed Riad Fawzy
<b>320</b>	<b>IMPLANTOLOGIE-FÜHRERSCHHEIN</b> Dr. med. dent. Jan H. Koch, Prof. Dr. Dr. Bilal Al-Nawas
<b>322</b>	<b>LEITFADEN FÜR DIE PRAXIS</b> Diana Heimes, Peer W. Kämmerer
	DGI-NACHRICHTEN
<b>324</b>	<b>TAUNGSKALENDER DER DGI</b>
<b>I-XVI</b>	<b>WETTSTREIT DER KONZEPTE</b> Spectator Congress – Sonderausgabe zum 33. Kongress der DGI in Hamburg
<b>327</b>	<b>„AN IMPLANTATEN KOMMT HEUTE NIEMAND VORBEI“</b> Zahnärztin Lena Niedballa im Gespräch
<b>329</b>	<b>KURZMELDUNGEN</b> DGI-Gutachter werden
<b>330</b>	<b>LEITLINIENKONFERENZ</b>
<b>332</b>	<b>WIE WICHTIG SIND LEITLINIEN-UPDATES?</b> Nachgefragt bei DGI-Präsident Prof. Dr. Dr. Knut A. Grötz
<b>334</b>	<b>DIE FORTBILDUNG 2020</b>
<b>338</b>	<b>HENRY'S GEDANKENSPLITTER</b> Geschützt werden Menschen, nicht Daten
<b>342</b>	<b>SICHERHEIT GEHT VOR</b> Brauche ich als Zahnarzt einen Datenschutzbeauftragten?
<b>346</b>	<b>SOLLEN STUDENTEN IMPLANTIEREN?</b> Eine Meinungsumfrage
<b>350</b>	<b>DGI-NACHWUCHSARBEIT</b> Die Weichen für die Zukunft stellen
<b>352</b>	Markt
<b>359</b>	Offenlegung Interessenkonflikte
<b>360</b>	Impressum