

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der HerausgeberInnen	iii
------------------------------------	-----

Beiträge zum Schwerpunktthema »Gut gestimmt«

Stimmstörungen: Störungsbilder und interdisziplinäre Diagnostik <i>Susanne Voigt-Zimmermann</i>	1
---	---

Stimmstörungen bei Kindern: Interdisziplinärer Konsens für ein komplexes Störungsbild <i>Susanne Voigt-Zimmermann</i>	15
---	----

Akzentmethode® und Evidence-based Medicine (EbM) <i>Karl-Heinz Stier</i>	33
---	----

Stimmarbeit mit Mann-zu-Frau-Transsexuellen nach der LaKru®-Stimmtransition <i>Thomas Lascheit & Stephanie A. Kruse</i>	47
---	----

Beiträge im Spektrum Patholinguistik

Motorisches Lernen in der Sprechapraxietherapie <i>Maria Blickensdorff</i>	53
---	----

Sprachförderung in der Kindertagespflege: Ein Praxisbeispiel <i>Theresa Förster</i>	67
Störungsortspezifische und modellgeleitete Diagnose erworbener Dyslexien <i>Rebecca Schumacher, Frank Burchert & Irene Ablinger</i>	81
Beiträge der Posterpräsentation	
Unterstützte Kommunikation in der Sprachtherapie: Interdisziplinär bewirken wir mehr <i>Christine Förster & Michael Wahl</i>	91
Dysphagie im ambulanten, sprachtherapeutischen Setting – eine Bestandsaufnahme <i>Irene Schirmacher & Frank Ostermann</i>	113
Pilotfragebogenstudie zur praktischen Umsetzung und Koordination des Trachealkanülen-Managements in Berlin und Brandenburg <i>Lisa-Marie Welke & Ulrike Frank</i>	115
Transfereffekte nach Arbeitsgedächtnistraining bei Aphasie <i>Lilla Zakariás, Christos Salis & Isabell Wartenburger</i>	131
Die Behandlung dysprosodischer Symptome bei Sprechapraxie: Eine Einzelfallstudie <i>Ragna Krug, Hanna Stübner, Sophie Hoffmann, Judith Heide & Maria Blickensdorff</i>	135