

## Inhalt 4 | 2019

- **Spielentwicklung und Spielförderung bei Kindern mit Autismusspektrumstörung** 194  
*Roswitha Nass, Richard Hammer*
- **GRAFOS** 201  
Ein Diagnostisches Instrument für die inklusive, multiprofessionelle Zusammenarbeit im Fachbereich Grafomotorik  
*Judith Sägesser Wyss, Michael Eckhart*
- **Wenn Kinder zu schreiben beginnen – ein bewegungsorientierter Zugang** 209  
*Sibylle Hurschler Lichtsteiner, Josy Jurt Betschart*
- **Förderung des Selbstkonzepts bei Grundschulkindern mit sozial-emotionalem Unterstützungsbedarf nach dem Konzept der Beziehungsorientierten Bewegungspädagogik** 213  
*Franziska Theil, Mone Welsche*
- **Auswertung der Evaluation zum Gestaltansatz in der circuspädagogischen Arbeit – Analyse der Wirkfaktoren in gestaltorientierten, kontaktzentrierten Circusprojekten Teil I: Konzeptionelle Grundlagen und Forschungsdesign** 224  
*Marcus Kohne, Christoph Wilhelm*
- **Poetische PsychoMotorik** 235  
*Michael Passolt*
- **Mittendrin statt nur dabei – beim Sport sind alle gleich** 244  
FIT – Förderung, Inklusion, Training: ein Bewegungsangebot für Kinder und Jugendliche mit Down-Syndrom  
*Raphaela Weber*
- **Embodiment in psychomotorischen Beziehungs- und Lernprozessen** 251  
*Michael Wendler*
- **Termine** 258
- **Vorschau | Impressum** 260