

Inhalt

Editorial	Wissen vernetzen - Mitwisser werden <i>Michael Bossle</i>	313
Schwerpunkt	Krankenhauspflege: Eine Pflege ohne Plan? <i>Sandra Bensch</i>	315
	„Dafür haben wir doch keine Zeit“ – Wissenszirkulation wider die Umstände <i>Sandra Bensch</i>	321
	Wissenszirkulation kann so einfach sein <i>Dominik Bruch, Martin N. Dichter</i>	329
	Wie kann das Image des Pflegeberufs aufgewertet werden? – Mit Ergebnissen aus Workshops weiterarbeiten und Wissen zirkulieren lassen <i>Theresa Knupe, Anna Zeberer, Marisa Buttner, Alessa Becker, Jennifer Gobbers</i>	337
Lehren und Lernen	Entwicklung von Curricula für die Pflegeausbildung Kohärenz zwischen strukturgebenden Konstruktionsprinzipien <i>Astrid Elsbernd, Katrin Bader</i>	343
	«Die Prüfung ist anspruchsvoll, aber beliebt» Ein Gespräch über die Vermittlung von Kompetenzen in der Pflegeausbildung <i>Monika Bachmann interviewt Claudia Schlegel</i>	349
Wissen und Forschen	Unterschiede im Sprachverständnis bei angehenden Lehrkräften <i>Roland Happ und Olga Zlatkin-Troitschanskaia</i>	353
	Konfrontation mit dem Fremden – Herausforderungen bei der Pflege von älteren Menschen mit Migrations- hintergrund: Eine qualitative Expertenbefragung <i>Andrea Brenner, Edith Maier und André Fringer</i>	362
Informiert sein und Handeln	Patientenedukation in der Pflege -Themensammlung und Unterrichts- vorschläge <i>Angelika Zegelin, Nadin Sunder, Tanja Segmüller</i>	369
	Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	378
Vorschau		380