

ALLGEMEINER TEIL

- 259 Editorial
261 Autoren dieser Ausgabe
265 Nachrichten
273 Forschungsförderung
275 Rezensionen
279 Pressespiegel
282 Positionspapier
290 Abstracts des Monats

FACHARTIKEL PEER-REVIEWED

- 296 *Prof. Dr. Stefanie Seeling, Franziska Cordes, Jessica Höhn*
Das interdisziplinäre Forschungsprojekt TiP.De – Theater in der Pflege von Menschen mit Demenz
Der Effekt der Theaterpädagogik auf die Lebensqualität von Menschen mit Demenz – Ein Interdisziplinäres Forschungsprojekt
- 304 *Jutta Mohr, Nora Lämmel, Brigita Sandow, Dorothee Müller, Prof. Dr. Gabriele Fischer, Prof. Dr. Karin Reiber*
Raus aus der Endlosschleife!?
Eine anwendungsorientierte Forschungsperspektive auf den Fachkräftebedarf
- 311 *Sabine Daxberger, Dr. Lena Marie Wirth, Prof. Dr. Manfred Hülsken-Giesler*
Technikgestützte Steuerung von Arbeitsprozessen in der ambulanten Pflege - eine transdisziplinäre Betrachtung
- 321 *Judith Bauer, Bernadette Ohnesorge*
Gutes Altern in Rheinland-Pfalz – GALINDA
Kulturwandel und Quartiersöffnung in der stationären Langzeitpflege - ein Beitrag zu sorgenden Gemeinschaften.

Folgender Artikel war ebenfalls Teil der Forschungswelten 2018 und wurde bereits veröffentlicht. Zu finden ist er unter:

Tschupke, Sandra & Hasseler, Martina (2017): No(n)-traditional oder Lifelong-Learners? Eine systematische Konzeptanalyse des Begriffes „nicht-traditionell Studierende“ im Kontext pflege- und gesundheitsbezogener Studiengänge. In: Pädagogik der Gesundheitsberufe, 4, 62-69.

Inhaltsverzeichnis

- 325** *Daniel Koch, MScN; Antoinette Conca, MScN; Katharina Regez;
Prof. Dr. med. Philipp Schuetz; Dr. med. Alexander Kutz;
Prof. Dr. med. Beat Mueller*
**Integrierte und interprofessionelle Verbesserung der Patientenbetreuung -
das In-HospiTOOL Projekt**
Eine quasi-experimentelle, multizentrische,
inter-professionelle, vergleichende Effektivitätsstudie im Bereich der
Versorgungsforschung
- 332** *Dr. phil. Daniela Schmitz, Ulrike Höhmann*
Multiprofessionelles Lernen in der Praxis
Umgang mit professionsbezogener Heterogenität in einer
Studieneingangswoche
- 337** *Jaroslava Zimmermann, Heidemarie Kelleter*
Versorgungskonzepte für Pflegebedürftige mit kognitiven Einschränkungen
Vergleich der Qualitätsergebnisse des Projektes „Ergebnisqualität in der
stationären Altenhilfe“ - EQisA
- 346** Impressum