

Editorial

Karolin Schäfer (Köln)
**Wie schaffen wir es, mehr Studierende für den Beruf des
Hörgeschädigtenpädagogen zu begeistern?** 133

Fachbeitrag

Manfred Hintermair, Klaus Sarimski (Heidelberg)
Erfahrungen von Vätern mit jungen hörgeschädigten Kindern 134

Aus der Praxis

Martina Isstas (Oldenburg)
Das „Pädagogische“ in der Pädagogischen Audiologie 150

Annette von Maydell (Hildesheim)
**Netzwerkarbeit und Kooperation der Hörfrühförderung des LBZH
Hildesheim mit Kindertagesstätten und anderen therapeutischen
Angeboten im Flächenland Niedersachsen** 157

Tagungsberichte

Barbara Bogner (Heidelberg)
**5. Leipziger AVWS-Fachtag – Diagnostik, Förderung und Lebenswelt
bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit AVWS** 159

Kerstin Bremken (Osnabrück)
AK Nord „Pädagogische Audiologie“ – Audiometrie und Hörgeräteanpassung (Teil 18) 161

Karolin Schäfer (Köln)
4. Internationale fcei-Konferenz in Bad Ischl 163

Carmen Freihaut (Heidelberg)
**Ein Rückblick auf die internationale Konferenz
und Fachkräftetagung zum Thema „CHARGE“** 164

Cornelia Tsirigotis (Euskirchen)
**BuDiKo 2018 – Stark für die Herausforderungen der
modernen Hörgeschädigtenpädagogik** 168

Anne Siegmund (Hannover)
Mit Blindenstock und Augenbinde 171

Technik

Sylvaine Mody (Hamburg)
AURITEC setzt seine Internationalisierung fort 172

Martin Schaarschmidt (Berlin)
„Es war einmal ein Hörproblem ...“ 173

Blick über die Grenzen

Annette Leonhardt, Kirsten Ludwig, Katharina Müller (München)

Japanische Ressource-Rooms als Vorbild für die schulische Inklusion in Deutschland? ... 174

Aus unseren Schulen

Heike Eberhard (Schwäbisch Gmünd)

Das einzelne Kind im Mittelpunkt 181

Alexander M. Hüther

Präventive Integration - 40 Jahre Inklusion am PIH 183

Christina Stuke (Trier)

Sommerfest der Landesschule für Gehörlose und Schwerhörige Trier 186

Personalia

Karin Perwo-Aßmann (Hamburg)

Johannes Eitner - Der Kapitän geht von Bord - Leinen los! 187

Literatur 188

Impressum 191