

Editorial

Christiane Stöppler (Heilbronn)
Gemeinsam aktiv für hohe Fachlichkeit in der Hörgeschädigtenpädagogik! 69

Fachbeitrag

Maren Marx (Heidelberg)
**Dialoggestaltung beim taktilen Gebärden: Eine Analyse des Einsatzes taktiler
 Gebärden bei angeborener Taubblindheit 70**

Mireille Audeoud (Zürich)
**Alltagsbezogenes Wohlbefinden hörgeschädigter und hörender Kinder
 im Vergleich. Einblick in eine Schweizer Langzeitstudie zur Befindensqualität
 vom Kindesalter zur Adoleszenz 87**

Interview

Karin Huber (Chur)
Irene Eckerli: Hörbeeinträchtigte Kinder bei ihrer Entwicklung unterstützen 94

Aus der Geschichte

Annette Leonhardt (München)
**Der Weg zur Universität – Von der Taubstummenlehrausbildung zur
 Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogiebildung 96**

Aus der Arbeit des BDH

Christina Osterwald (Heidelberg)
Feuersteintagung 2018 – Programmvorschau 102

Aus der Praxis

Andrea Wanka (Schramberg-Heiligenbronn)
Lebenssinn stiften – Eine junge Frau mit CHARGE-Syndrom berichtet aus ihrem Leben ... 104

Carmen Freihaut (Heidelberg)
Ein Hund in der Frühförderung für hörgeschädigte Kinder 110

Tagungsberichte

Oliver Schneider (Düsseldorf)
Die BFT in Berlin – alles eine Frage der Teamarbeit 113

Carmen Freihaut (Heidelberg)
**Ein Rückblick auf den BDH-Bundeskongress in Heidelberg zum Leitthema:
 Hörgeschädigtenpädagogik aktuell – Erfahrungen, Chancen, Perspektiven 114**

Blick über die Grenzen

Sabine Geppert, Daniela Will (Friedberg)

Johannes-Vatter-Schule unterstützt die Gehörlosenschule in Siraha/Nepal

- Bildung jetzt auch für Mädchen möglich 117

Luise Kaben (Stäfa)

Hear the World Foundation unterstützt bedürftige Kinder mit Hörverlust im Libanon 120

Literatur 122

Termine und Veranstaltungen 126

Impressum 127