

Inhalt

Editorial	Unterrichtsplanung: Didaktische Systematik und curriculare Vielfalt <i>Susanne Schewior-Popp</i>	81
Schwerpunkt	Praxis in der Unterrichtsplanung <i>Susanne Schewior-Popp</i>	83
	Forschungsbasiertes Lernen mit Schülern <i>Ein Unterrichtsprojekt zum Themenbereich Pflegewissenschaft und Pflegeforschung.</i> <i>Renate Fischer</i>	91
	Interdisziplinarität – (k)ein Thema im Unterricht an Gesundheitsfachschulen <i>Sabine Diefenbach und Dörthe Höhle</i>	99
	Das Lernen unterstützen – Lerncoaching an der Krankenpflegeschule <i>Silvia Pelikan</i>	107
Lehren und Lernen	Ein zentrales pädagogisches Modell für die Praxisausbildung: „Cognitive Apprenticeship“ <i>Das Potenzial des CAS-Modells im Kontext der Kriterien für „guten Unterricht“</i> <i>Rosmarie Küng, Diana Staudacher und Eva-Maria Panfil</i>	115
	Die Erneuerung der Praxisanleitung <i>German Quernheim</i>	125
	Simulation in der Pflegeausbildung <i>Entwicklung und Förderung von Pflegekompetenzen durch die Methode der Simulation</i> <i>Markus M. Feilhuber</i>	129
Wissen und Forschen	Potentiale erkennen und Fehlerkultur in der Ausbildung fördern <i>CIRS in der Ausbildung zur diplomierten Gesundheits- und Krankenpflegeperson</i> <i>Karin Messer Misak und Eva Mircic</i>	133
	Digitale Kompetenz unter Lehrenden – Eine Annäherung an eine schwierige Definition und die Messung der Medienkompetenz <i>Nicolas Vogt</i>	139
Informiert sein und Handeln	Filmrezension „Miteinander Bewegungskompetenz entwickeln“ <i>Susanne Vollmer</i>	147
	Filmrezension: „Papas Unfall“ <i>Tanja Segmüller</i>	149

Buchrezension: Unterrichten und Präsentieren in Gesundheitsfachberufen. Methodik und Didaktik für Praktiker. <i>Isabella Frambach</i>	150
Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	153
Vorschau	156

Hinweis

Im Artikel „Personenzentriert pflegen am Universitätsspital Basel – Eine Annäherung an das Person-Centred Practice Modell“ von Florian F. Grossmann, Ursi Barandun Schäfer, Famke van Lieshout und Irena Anna Frei aus Ausgabe 1-2018 der PADUA wurden die Korrekturen nicht vollständig übernommen, wofür wir uns entschuldigen. Sie finden die korrigierte Fassung in der Online-Ausgabe der Zeitschrift unter <https://econtent.hogrefe.com/doi/10.1024/1861-6186/a000409>, auf welche Sie als Abonnentin/Abonnent freien Zugang haben.