



Hinweis:
In der Zeitschrift
»HörgeschädigtenPädagogik«
wird – ausschließlich aus
Gründen der besseren
Lesbarkeit – die männliche
Form (Leser, Schüler, Lehrer
et cetera) verwendet. Es sei
denn, es bezieht sich
ausdrücklich auf weibliche
Personen.

Copyright-Hinweis:
Mit der Annahme zur
Veröffentlichung überträgt
der Autor dem Verlag das aus-
schließliche Verlagsrecht für
die Zeit bis zum Ablauf des
Urheberrechts. Diese Rechte-
übertragung bezieht sich ins-
besondere auf das Recht des
Verlages, das Werk zu gewerb-
lichen Zwecken per Kopie
(Mikrofilm, Fotokopie, CD-
ROM oder andere Verfahren)
zu vervielfältigen und/oder in
elektronische oder andere
Datenbanken aufzunehmen.
Für unverlangt eingesandte
Manuskripte und Fotos wird
keine Haftung übernommen.
Kein Teil dieser Publikation
darf ohne ausdrückliche
schriftliche Genehmigung des
Verlages in irgendeiner Form
reproduziert oder unter Ver-
wendung elektronischer Sys-
teme verarbeitet, vervielfältigt
oder verbreitet werden.

Autoren-Hinweis:
Alle Fachbeiträge durchlaufen
ein Peer Review-Verfahren.
Sie werden von Fachkollegen
anonym begutachtet.

Editorial

Sascha Bischoff (Stegen), Barbara Bogner (Heidelberg), Manfred Hintermair (Heidelberg/München), Oliver Schneider (Düsseldorf)	
Wo stehen wir	5

Fachbeitrag

Claudia Becker, Henriette Juche (Berlin)	
Hörgeschädigte Schüler mit Fluchthintergrund an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt „Hören und Kommunikation“	6
Manfred Hintermair, Klaus Sarimski, Markus Lang (Heidelberg)	
Kooperation von Kindertagesstätten und Frühförderstellen bei der Inklusion von Kindern mit Sinnesschädigungen – Zufriedenheit der pädagogischen Fachkräfte	16

Interview

Björn Kerzmann (Heidelberg)	
Interview mit Professor Dr. Sebastian Hoth: Die KIND Hörstiftung nimmt Fahrt auf	29

Aus der Geschichte

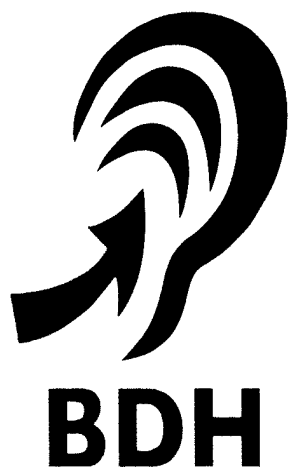
Annette Leonhardt (München)	
„Inklusion“ als Auslöser der Taubstummlehrer(aus)bildung?! – Die ersten 100 Jahre der Gehörlosen- und Schwerhörigenbildung in Bayern	32

Aus der Praxis

Pia Oechsner, Vanessa Sandhaas, Vera Gillé, Isolde Schlumpp, Heike Eschenbeck (Schwäbisch Gmünd)	
LeKoFö – Billi und Bella auf Schatzsuche – Ein Programm zur Lebenskompetenzförderung bei Vorschulkindern in Kindertageseinrichtungen	39
Gisela Batliner (München)	
Hör-Frühförderung im 2. Lebensjahr – eine bewegte Zeit	43

Tagungsberichte

Kerstin Bay (Neuwied)	
AK Süd – Pädagogische Audiologie	49
Barbara Bogner (Heidelberg)	
EUHA 2017: Hören mit Hörsystemen und Smartphones – Neuerungen bei Knochenleitungsgeräten und Cochlea-Implantaten	51
Ewald Graf (Schramberg Heiligenbronn)	
Internationales Projekt EQUAT zur Taubblindenkommunikation	53



Technik	
Martin Schaarschmidt (Berlin)	
Forsa-Studie: Hörgeräte-Kunden wünschen Vernetzung	55
Aktuelles	
Martin Schaarschmidt (Berlin)	
Tanz-Projekt von hörgeschädigten und gut hörenden Jugendlichen	56
Aus unseren Schulen	
Carsten Ruhe (Prisdorf)	
Raumakustische Schulsanierung – großer Nutzen, überschaubare Kosten	57
Personalia	60
Literatur	60
Termine und Veranstaltungen	61
Impressum	63

Unser Titelbild:

Der BDH-Bundeskongress 2018 in Heidelberg ist erfolgreich verlaufen. Zur Freude aller Teilnehmer an der Mitgliederversammlung wurde Susanne Keppner als Vorsitzende wiedergewählt. Unser Titelbild zeigt sie mit Wahlleiter Jürgen Harke. Einen ausführlichen Bericht über diesen Höhepunkt sowie über den Kongress überhaupt wird in der „HörPäd“ 2/2018 zu lesen sein.

© BDH - Bar Maßsst

Erscheinungstermine der HörPäd-Ausgaben 2018/2019

- Ausgabe 2/2018:** 15. Juni
- Ausgabe 3/2018:** 17. September
- Ausgabe 4/2018:** 17. Dezember
- Ausgabe 1/2019:** 18. März

Redaktionsschluss

- Ausgabe 2/2108:** 27. April
- Ausgabe 3/2018:** 30. Juli
- Ausgabe 4/2018:** 30. Oktober
- Ausgabe 1/2019:** 30. Januar