

# Inhalt

## FORUM PSYCHOMOTORIK

**Klaus Fischer**

- [164] Hand und Kopf: Die Bedeutung von Körperlichkeit und Handeln für Schriftspracherwerb und Lesekompetenz

**Kathrin Meiners**

- [171] Spuren von Sprache, Symbol und Schrift entdecken. Anregungen zur Literalität in kindheitspädagogischen Arbeitsfeldern

**Bruno Mock**

- [178] Ein Zeichen setzen von Hand. Grafo-motorische Voraussetzungen als Basis für die Entwicklung der Schreib- und Zeichenfähigkeit

**Judith Sägesser Wyss, Caroline Sahli Lozano, Liana Joëlle Simovic**

- [184] Multifaktorielle Förderung der Grafomotorik

## FACHBEITRÄGE AUS THEORIE UND PRAXIS

**Michael Wendler**

- [190] Handeln – Sprechen – Schreiben als konzeptionelle Grundlagen für den Schriftspracherwerb von Kindern. Leitlinien einer anregungs- und sprachbezogenen grafomotorischen Förderung

## AUF DEN PUNKT GEBRACHT

**Christina Reichenbach**

- [200] Wissen kompakt: Überblick diagnostischer Verfahren zur Grafomotorik

## SERVICE

**Praxistipp**

- [204] Michael Wendler: Joghurtbecher als förderdiagnostische Alltagsmaterialien

**Medien und Materialien**

- [207] Rezensionen

## **Aktuelles Kurz berichtet**

**[210]** Termine

### **Berichte**

**[211]** Peter Keßel, Fiona Martzy: Jubiläum 40  
Jahre Psychomotorische Förderstelle  
Osnabrück und Internationales Symposium  
Psychomotorik

### **Aus den Vereinigungen**

**[213]** akp / dakp im Blickpunkt

**[212]** Vorschau

**[216]** Impressum