

Foto: iStockphoto



7

NEWS

- 4 Vorschlag für anderes Auswahlverfahren- Neue Medizinische Fakultät in Bielefeld- NC auf dem Prüfstand-Ultraschall

STUDIUM

- 6 **Nachgefragt:**
Was ist die beste Eselsbrücke?
- 7 **Leistungssteigerung:** Lernst Du noch, oder dopst Du schon?
- 10 **Praktisches Jahr:**
Kein rechtsfreier Raum
- 12 **Nepal:** Medizin in den Bergen
- 16 **Global Health:**
Mehr als ein Nischenfach



18

BERUF

- 18 **Forschende Ärzte:**
Bakterien auf der Spur
- 22 **Clinical Scientist Programme:**
Verknüpfen statt trennen
- 24 **Mutterschutz:**
Gegen Pauschalverbote
- 26 **Physician Assistants:**
Die Neuen im Ärzteteam

POLITIK

- 28 **Junge Ärzte in Landesärztekammern:** Mitgestalten als Privileg



Foto: Peter McKee stock.adobe.com

32

FACHSCHAFTEN

- 30 **Ausbildungsdatenbank:**
Klick durch den Datendschungel
- 31 **Katastrophenmedizin:**
Unverzichtbare Grundlage

MEDIZIN

- 32 **Internet Gaming Disorder**
- 36 **Kasuistik**

SCHLUSSPUNKT

- 37 **Auf eine Tasse Kaffee mit...**
- 37 **Impressum**

Titelfoto: iStockphoto

EDITORIAL

Dr. med. Eva Richter-Kuhlmann,
Redakteurin Deutsches Ärzteblatt

Wegen einer ungeklärten Finanzierung liegt der Masterplan Medizinstudium 2020 bedauerlicherweise auf Eis. Zwar hatten sich im Frühjahr die Gesundheits- und Kultusminister von Bund und Ländern darauf geeinigt, die Medizinerausbildung praxisnäher zu gestalten, doch die Chance auf die dringend notwendige Reform des Medizinstudiums hat die Politik in der vergangenen Legislaturperiode verpasst. Eine Expertenkommission soll nun Vorschläge für die Umsetzung des Masterplans erarbeiten. Zudem verhandelt jetzt das Bundesverfassungsgericht darüber, ob die augenblickliche Vergabe von Medizinstudienplätzen mit dem Grundgesetz vereinbar ist.

An neuen Ideen zu Auswahlverfahren mangelt es nicht: Marburger Bund und Hartmannbund haben unlängst Konzepte vorgelegt; auch von der Bundesvertretung der Medizinstudierenden in Deutschland und dem Medizinischen Fakultäten liegen Vorschläge auf dem Tisch (Seite 4).

Neben Engagement ist also Zähigkeit gefragt: Beide lohnen sich für Medizinstudierende und junge Ärztinnen und Ärzte – wie man an den Beiträgen dieser Ausgabe sieht. Das zeigt sich beim Lernen (Seite 7), in der Forschung (18 bis 22), in der Lehre bei der Etablierung von „Globaler Gesundheit“ (Seite 16), in den Ärztekammern (Seite 28) oder bei Auslandseinsätzen (Seite 12).