

Verschiedene Autor(inn)en

SOZIALE INNOVATIONEN

In der Debatte um nachhaltige Entwicklung nehmen soziale Innovationen eine Schlüsselrolle ein, da sie neue Werte und Praktiken entstehen lassen. Doch benötigen wir ein theoretisch fundiertes Konzept, das die Dynamik gesellschaftlicher Veränderungsprozesse erklärt?

CONTENTS | INHALT

3 | 2017

239–248

EDITORIAL

- 225 *Rudolf M. Petersen*
Stickoxid-Probleme: Kollateralschäden der Klimapolitik?

MAGAZINE | MAGAZIN

- 228 12 QUESTIONS TO ... *Ingrid Kissling-Näf*
230 GAIASKOP
232 FRAMEWORKS FOR TRANSDISCIPLINARITY #1

FORUM

** double-blind peer review*

- 233 *Friedrich-W. Wellmer, Jens Gutzmer, Jakob Kullik, Berit Erlach*
Die Energiewende braucht verlässliche
Rahmenbedingungen für den Metallerzbergbau
- 237 *Michael Mehnert*
Ein Streifen am Horizont – interdisziplinäre Beiträge
zur Endlagerung
- 239 *Jürgen Howaldt, Michael Schwarz*
Die Mechanismen transformativen Wandels erfassen.
Plädoyer für ein praxistheoretisches Konzept sozialer
Innovationen *

- 245 *Melanie Jaeger-Erben, René John, Jana Rückert-John*
Soziale Innovation: Verheißung oder Verführung?

- 249 *Wolfgang Obergassel, Florian Mersmann,
Hanna Wang-Helmreich*
Two for One: Integrating the Sustainable Development
Agenda with International Climate Policy *

- 254 *Joachim Rathmann, Sebastian Brumann*
Therapeutische Landschaften in der Psychoökologie.
Die gesundheitsfördernde Wirkung von Natur und
Landschaft *

RESEARCH | FORSCHUNG

** double-blind peer review*

- 259 *Colin Bien, Remmer Sassen, Hermann Held*
Die transformative Universität in der Gesellschaft.
Ein Überblick über verschiedene Konzepte *

- 269 *Heidi Leonhardt, Maria Juschten, Clive L. Spash*
To Grow or Not to Grow? That Is the Question.
Lessons for Social Ecological Transformation from
Small-Medium Enterprises *

Colin Bien et al.

DIE TRANSFORMATIVE UNIVERSITÄT

Wer möchte, dass Universitäten zur gesellschaftlichen Transformation beitragen, muss sich über das Verhältnis zwischen Universität und Gesellschaft klar werden. Wichtige Fragen sind etwa, ob Wissenschaft wertfrei ist oder ob außeruniversitäre Akteure in Forschungsprozesse eingebunden werden.

Heidi Leonhardt et al.

GROWTH IMPERATIVE VS. NON-GROWTH OPTION

Why do firms grow? Do they need to? Why do they want to? While growing small and medium firms seize market power and perceive growth as very important, non-growers demonstrate that a growth imperative is neither essential nor are growth mechanisms always operative.

259–268

269–276

BOOKS | BÜCHER

- 277 *Bernd Sommer bespricht:*
Stephan Lessenich: *Neben uns die Sintflut. Die Externalisierungsgesellschaft und ihr Preis*
Ulrich Brand, Markus Wissen: *Imperiale Lebensweise. Zur Ausbeutung von Mensch und Natur im globalen Kapitalismus*

279 NEW PUBLICATIONS

COMMUNICATIONS | MITTEILUNGEN

- 280 *Sozial-ökologische Forschung*
Perception of Climate Change and the Energy Transition. Results from a European Survey
- 282 *MWK Baden-Württemberg*
Energiewende vor Ort – Wissenschaft sucht Praxis. Erfahrungen aus dem *Energielabor Tübingen*
- 284 *saguf*
Monitoring und Evaluation der *Agenda 2030*. Reflexionen zum ersten *saguf-Gespräch*

- 287 *ENavi*
Wissenschaft und Praxis gemeinsam für die Energiewende. Der transdisziplinäre Ansatz von *ENavi*
- 288 *Allianz Nachhaltige Universitäten in Österreich*
Umweltmanagement an Universitäten. Fortschritte im Verbundprojekt der *Allianz Nachhaltige Universitäten in Österreich*
- 291 *DGH*
Philosophische Positionen zur Nachhaltigkeitsforschung. Schnittstellen, Unterschiede und offene Fragen
- 293 *NaWis*
Der transdisziplinäre Ansatz des Institute for Advanced Sustainability Studies (IASS). Konzept und Umsetzung
- 296 **IMPRESSUM**

COVER PICTURE

© Master Steve Rapport/Wikimedia

With the *March for Science* on April 22, 2017, people celebrated science and the role it plays in everyday lives across the world, like here in San Francisco, CA. It was organized by scientists critical of the Trump administration's policies, which are widely viewed as hostile to science. Integrating societal positions is key to transformative science and emphasizes the need to increase the legitimacy of academia (pp. 259–268).