

## RUBRIKEN

- 3** Impressum
- 6** Aktuell
- 39** Bundesgesetzblatt
- 42** Bücher & Medien
- 43** aid-Medien

## FORSCHUNGSFELDER

- 40** Neues aus der Ressortforschung des Bundeslandwirtschaftsministeriums

## SCHWERPUNKT

### 9 Qualität und Schulkultur

*Joerg Hensiek*

Die Implementierung von Qualitätsmanagementsystemen in Schulen gestaltet sich oft schwierig. Die Ursachen dafür griff das internationale Projekt Q-KULT auf.

### 12 Garantie für hohe Qualität

*Veronika Mend und Yvonne Zwinger*

Qualitätsmanagementsysteme sind in Bayern seit Jahren wichtiges Handwerkszeug für land- und hauswirtschaftliche Bildungsberater/-innen und Lehrkräfte.

### 14 Eckpfeiler zur Qualitätssicherung

*Chokri Guellali*

In Deutschland basieren die Qualitätssicherungsmechanismen auf Verfahren und Regelungen, die in verschiedenen Gesetzen und Dokumenten festgehalten werden.

### 17 Ausbildungsqualität umsetzen

*Martin Lambers*

Ein Projekt des Deutschen Bauernverbandes untersucht qualitätsrelevante Faktoren in der betrieblichen und schulischen Ausbildung und Wege der praktischen Umsetzung.

### 19 Zeit für Fördergespräche

*Bettina Witte*

Nach schlechten Ergebnissen in der Zwischenprüfung machen Fördergespräche mit allen Ausbildungsbeteiligten Sinn: Sie führen häufig zu einer neuen Qualität der Ausbildung.

## BILDUNG

### 21 Lernfeldkonzept auf gutem Weg

*Johannes Stiehler*

Die Evaluierungsergebnisse zur Einführung von Lernfeldern unterstützen Lehrkräfte an den landwirtschaftlichen Fachschulen in Sachsen beim Umsetzen des Konzeptes.

### 24 Online-Befragung zum Ökolandbau

*Dietmar Fahnert*

Wie ist das Thema ökologischer Landbau in der landwirtschaftlichen Ausbildung in Schleswig-Holstein verankert? Eine Online-Befragung unter Berufsschulabsolventen und Lehrkräften zeigt den aktuellen Stand.

### 26 Gesagt – getan?

*Ingrid Ute Ehlers und Regina Schäfer*

In der Ausbildung gehört es zum Lernprozess, dass Azubis Aufgaben selbstständig bearbeiten. Wenn das nicht gelingt, liegt das häufig daran, dass die Arbeitsaufträge unverständlich, unvollständig oder unklar formuliert wurden.

## BERATUNG

### 28 Der „blinke Fleck“ im Coaching

*Michael Kluge*

Wo liegen die Ansatzpunkte, wo die Grenzen im Coaching? Welche Aufgaben ergeben sich daraus für einen Berater? Das „Johari-Fenster“ hilft den „blinden Fleck“ im Selbstbild eines Ratsuchenden zu entdecken.

## PORTRÄT

### 31 Fachschule für Agrarwirtschaft in Münster

*Ulrike Bletzer*

Im Herzen des Münsterlands beheimatet, richtet die Fachschule in Münster-Wolbeck ihren Fokus vornehmlich auf die Schweine- und Rinderhaltung.

## SCHUL-PROJEKTE

### 32 Miteinander reden

*Peter Gach*

Seit vier Jahren arbeitet die Landwirtschaftsschule Weiden daran, den Dialog zwischen Studierenden, Eltern und Lehrkräften zu verbessern: eine Zwischenbilanz.

## QUELLEN • DATEN • KOMMENTARE

### 34 Besteuerung der Land- und Forstwirtschaft in 2016

*Bernhard Riegler*

Das Jahr 2016 stand im Zeichen des reformierten Erbschaftsteuergesetzes. Das Gesetzgebungsverfahren konnte endlich abgeschlossen werden.