

<b>3</b>	<b>Impressum</b>
<b>6</b>	<b>Aktuell</b>
<b>35</b>	<b>Bundesgesetzblatt</b>
<b>38</b>	<b>Bücher &amp; Medien</b>
<b>39</b>	<b>BZL-Medien</b>

<b>36</b>	<b>Neues aus der Ressortforschung des Bundeslandwirtschaftsministeriums</b>
-----------	---

## **9 Vernetztes Denken ist gefragt**

*Joerg Hensiek*

Die Unternehmen der Grünen Branche suchen zunehmend nach Arbeitskräften, die über umfassendes Wissen und Verständnis für digitale Prozesse verfügen. Haben sich Berufsschulen und Hochschulen genügend auf diese Nachfrage eingestellt?

## **12 Wege zum digitalen Klassenzimmer**

*Peter Weyman*

Die Strategie der Kultusministerkonferenz ist ehrgeizig: Ab 2021 sollen alle Schüler und Studierenden eine digitale Lernumgebung nutzen können. Noch aber gibt es Klassenzimmer mit Kreidetafel und Tageslicht-Projektor. Digitale Technik kann stufenweise in der beruflichen Bildung eingeführt werden.

## **15 Lernweg mit Zukunft**

*Katja Splichal*

Jahrzehnte haben Schulbücher Auszubildende durch die Lehre begleitet. Doch das Buch scheint zur Vermittlung von Inhalten an den Berufsnachwuchs nur noch bedingt geeignet. Der Verlag Eugen Ulmer geht neue Wege und setzt auf ein eigenes „Lernmanagement-System (LMS)“.

## **17 Medienpädagogik in der Ausbildung**

*Joachim Bessell und Eva Ott*

Die Digitalisierung schreitet branchenübergreifend in den ausbildenden Betrieben voran. Daher liegt es nahe, auch das Ausbildungspersonal mit dem Einsatz digitaler Medien in der Ausbildung vertraut zu machen. Hier setzt das Online-Qualifizierungsangebot „EMPA“ an.

## **19 Loyalität fördern**

*Ingrid Ute Ehlers und Regina Schäfer*

Wenn Auszubildende nach Abschluss der Ausbildung den Arbeitsgeber wechseln, wird häufig mangelnde Loyalität beklagt. Was können Betriebe tun, damit Auszubildende bleiben?

## **21 Nachhaltigkeit mit RISE**

*Christian Thalmann und Jan Grenz*

Mit der RISE-Methode lässt sich die Nachhaltigkeit von Landwirtschaftsbetrieben bewerten. Eingesetzt wird sie in der betrieblichen Beratung, im Unterricht mit Agrarstudenten und in Nachhaltigkeitsstudien.

## **25 Gerüstet für die Zukunft**

*Johannes Dreer*

Europas Landwirte müssen sich auf einem schwierigen Markt behaupten. Das Trainingssystem und Mentoring-Programm SEMA stärkt unternehmerische Ansätze einer multifunktionalen Landwirtschaft.

## **26 Von der Theorie zur Praxis und zurück**

*Carola Ketelhodt und Bettina Rocha*

In Kiel trafen sich 150 Teilnehmende aus neun europäischen Staaten, um über die EU-Förderprogramme EIP-Agri und Horizon 2020 zu sprechen. Ein Schwerpunktthema war die Aufbereitung und Vermittlung von Forschungswissen für die Praxis. Dabei wird die Beratung eine wichtige Rolle spielen.

## **28 Perspektivwechsel**

*Ulrich Reul*

Gemeinsam mit angehenden Landschaftsarchitekten erarbeiteten Studierende der Fachschule für Agrarwirtschaft Münster-Wolbeck Konzepte zur Gestaltung der Münsterländer Parklandschaft.

## **30 Die Landwirtschaftsschule Oranienburg**

*Ulrike Bletzer*

Landwirtschaft, Pferdewirtschaft oder Hauswirtschaft – die Ausbildung an der Brandenburger Landwirtschaftsschule führt in allen drei Bereichen zum Facharbeiter- oder auch zum Meisterabschluss.

## **32 N-Expert weiterentwickelt**

*Carmen Feller und Kaja Rehbein*

Für die Berechnung von Düngungsempfehlungen im Freilandgemüsebau wurde eine Software erstellt und kontinuierlich an neue Betriebssysteme und Anforderungen wie die novellierte Düngeverordnung angepasst.

## **34 Stressfreies Melken auf der Weide**

*Britta Klein*

Das Melken auf der Weide ist für Kühe ein besonders stressarmes Verfahren. Ein Biohof im Westerwald zeigt, wie es auch ohne große Investitionen geht.