

## Contents

### Thatischer Schwerpunkt: Inklusion, Menschen mit Beeinträchtigungen

**Editorial — 253**

Lotte Habermann-Horstmeier

**Gesundheit und Inklusion von Menschen mit Beeinträchtigungen – Grundbegriffe und Prinzipien — 254**

Health and inclusion of people with impairments – Basic concepts and principles

Michael Zander

**Public Health und Disability Studies — 259**

Public health and disability studies

Carla Sabariego

**The role of the World Bank and WHO Model Disability Survey in public health — 262**

Die Rolle des „Model Disability Survey“ der Weltgesundheitsorganisation und Weltbank in Public Health

Dietrich Engels

**Menschen mit Behinderungen in Deutschland – Schwerpunkte des Zweiten Teilhabeberichts 2016 — 265**

Persons with impairments in Germany – Focus points of the report on participation 2016

Harry Fuchs

**Auswirkungen des Bundesteilhabegesetzes auf die medizinische Rehabilitation — 268**

Impact of the Bundesteilhabegesetz on medical rehabilitation

Sigrid Arnade

**Ein Statement: Inklusion und Empowerment: Zur Bedeutung der UN-Behindertenrechtskonvention im Gesundheitswesen — 271**

Inclusion and empowerment: the meaning of the CRPD for the public health sector

Felix Welti

**Zugänglichkeit und Barrierefreiheit der gesundheitlichen Infrastruktur — 274**

Accessibility of the health care infrastructure

Claudia Hornberg, Rebecca Lätzsch und Ivonne Wattenberg

**Inklusion, Behinderung, Beeinträchtigung und Gesundheitsberichterstattung — 277**

Inclusion, disability, impairment and health monitoring

Ilse Heberlein

**Leben mit einem „GdB“ — 280**

Living with a “GdB”

Marion Michel, Martina Müller, Ines Conrad und Steffi Riedel-Heller

**Unterstützte Elternschaft – zur Umsetzung des Artikels 23 der UN-BRK — 284**

Supported parenthood – for the implementation of article 23 of the UN-BRK

Petra Flieger

**Inklusive Bildung und die Gesundheit von behinderten Kindern — 288**

Inclusive education and the health of children with disabilities

Marcel Veber und Anne Weidermann

**Inklusion in der Schule – die Perspektive von Eltern und Schüler/-innen — 291**

Inclusion in school – perspectives of parents and pupils

Milena Peperkorn, David Horstmann, Kevin Dadaczynski und Peter Paulus

**Belastungserleben von Lehrkräften durch schulische Inklusion — 294**

Perceived Teacher Stress Resulting from Inclusive Schooling

Clemens Dannenbeck und Carmen Dorrance

**Fragen inklusionssensibler (Hochschul-) Bildungsentwicklung — 298**

Questions related to an Inclusive Higher Education Development

Christian Janßen und Maximilian Mayer

**Inklusion und Studium – Ergebnisse einer Befragung von Studierenden — 301**

Inclusion and studying – results of a survey among students

Laura Retznik, Sabine Wienholz, Anja Seidel, Ines Conrad und Steffi G. Riedel-Heller <b>Erste sexuelle Erfahrungen von jungen Erwachsenen mit Beeinträchtigungen — 304</b> Young adults with disabilities and their first sexual experiences	Susann Mühlner <b>Behindern verhindern. Zeit für barrierefreies Handeln! — 318</b> Preventing barriers. Time to take action for accessibility!
Heiko Meier und Simone Seitz <b>Kann Inklusion im Sportverein Gesundheit fördern? — 308</b> Can inclusion in sports clubs foster public health?	Dominique Moisl <b>Methoden zur Befragung von Menschen mit geistiger Behinderung — 321</b> Methods for questioning people with intellectual disabilities
Uta Hemmerich-Bukowski und Matthias Rösch <b>Inklusion in der Kommune – Aktionspläne zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in Rheinland-Pfalz — 311</b> Action plans for implementation of the UN convention on the rights of persons with disabilities in Rhineland-Palatinate	Thomas Kaul, Nele Büchler und Anne Gelhardt <b>Gehörlose Menschen im Alter – Herausforderungen in der gesundheitlichen Versorgung — 324</b> Challenges in health care provision for deaf seniors
Jana Felicitas Bauer, Veronika Chakraverty und Mathilde Niehaus <b>Betriebliche Inklusion: Arbeitnehmer mit dauerhaften gesundheitlichen Beeinträchtigungen im Etikettierungs-Ressourcen-Dilemma — 315</b> Workplace inclusion: employees with permanent health impairments between stigmatization and support	<b>Public Health Infos — 327</b>