

## Inhalt 3 | 2017

- **Reise durch den Wald** 126  
Ein präventives Förderkonzept zur Körperwahrnehmung im Vor- und Grundschulalter  
*Leonie Haberthür, Alicia Balmer, Désirée Mena*
- **Kinder mit Behinderung im naturnahen Spielraum –** 135  
eine Gefährdung der Kinder oder ein Hauptgewinn für deren Entwicklungsmöglichkeiten?  
*Markus Brand*
- **Was wir alleine nicht schaffen ... –** 144  
Die Kooperationsfähigkeit von Kindern psychomotorisch gestalten  
*Marie Schmidt, Björn Prieske*
- **Kinder verfeinert beobachten –** 151  
mit Laban/Bartenieff-Bewegungsstudien  
*Dorothea Brinkmann, Antja Kennedy*
- **Selbstmanagement in Klassenarbeiten mit der körperlichen Hausapotheke –** 157  
Ein dringend benötigtes Unterstützungsangebot für unsere gestressten Schüler (Teil 2)  
*Horst Hofmann*
- **Super Mario & Co. –** 166  
Möglichkeiten des Aufgreifens und Verarbeitens medialer Erlebnisse von Kindern  
*Peter Keßel und Teilnehmer\_innen eines Berufsqualifikationskurses „Spielräume gestalten – Spielend lernen“ der Deutschen Akademie für Psychomotorik (dakp)*
- **„Stark wie zwei!“ –** 172  
Ein Kooperationsprojekt mit gezielten Bewegungsangeboten für Frühgeborene  
*Raphaela Weber*
- **Generationen bewegen –** 177  
Begegnungen und gemeinsame Aktivitäten auf Augenhöhe für Kindergartenkinder und SeniorInnen  
*Veronika Pinter-Theiss, Thesi Zak, Ursula Hübel*
- **Termine** 185
- **Vorschau | Impressum** 188

