

INHALT FI 3/2017

 EDITORIAL 125

Frühförderung interdisziplinär



 ORIGINALARBEITEN


Teresa Sansour
Interaktionsverhalten von Müttern mit Kindern
mit Fragilem-X-Syndrom und Down-Syndrom 127

Hans Weiß
Last der großen Hoffnungen, Passion und Selbstsorge.
Zur Kultur des Umgehens mit den Anforderungen der Arbeitswirklichkeit
in der Interdisziplinären Frühförderung 137


Nicole Rihs
Fachpersonen Heilpädagogischer Früherziehung im Entscheidungsprozess
beim Eintritt sogenannt geistig behinderter Kinder in den Kindergarten . . . 149


 STICHWORT


Ulrike de Langen-Müller
Diagnostik von (umschriebenen) Sprachentwicklungsstörungen.
Eine interdisziplinäre Szk-Leitlinie der Arbeitsgemeinschaft
wissenschaftlicher medizinischer Fachgesellschaften (AWMF) 157


 KURZ BERICHTET


Manfred Pretis
„Sollen wir oder sollen wir nicht ...“
Der Einsatz mobiler Apps in der Frühförderung und in KITAS 164

 REZENSIONEN 169

 VORSCHAU 175

 VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG 176

 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE 179

 IMPRESSUM 181