

INHALT FI 1/2017

 EDITORIAL	1
---	---

Frühförderung interdisziplinär



ORIGINALARBEITEN

Günther Emlein: Inklusion als Vision der Frühförderung – System- und gesellschaftstheoretische Überlegungen	2
Klaus Sarimski, Manfred Hintermair, Markus Lang: Sozial-emotionale Kompetenzen von Kleinkindern mit einer allgemeinen Entwicklungsstörung aus Sicht der Mütter	12
Andreas Eckert, Matthias Lütolf: Autismus-Spektrum-Störungen im frühen Kindesalter – Situationsanalyse und Handlungsempfehlungen für die Heilpädagogische Früherziehung in der Schweiz	25

STICHWORT

Franz Peterander, Hans Weiß: Wirksamkeit Familienorientierter Frühförderung	34
---	----

KURZ BERICHTET

Norbert Hanke, Bernd Mirbach: SCHULSTARTHELPER von der Frühförderung in die Schule. Ein Projekt der Interdisziplinären Frühförderung der Lebenshilfe im Nürnberger Land – unterstützt von der Aktion Mensch . . .	37
Herbert Bassarak: Masterstudiengang Schulsozialarbeit.	43
Jean-Jacques Detraux: „Inklusive Praxis für junge Kinder mit Schwer- oder Mehrfachbehinderung: Herausforderung für Familien und Fachleute in der Frühförderung“ – EURLYAID-Kongress vom 29. bis 30. Oktober 2015 . .	50

 REZENSION	52
---	----

 DANKSAGUNG	56
--	----

 VORSCHAU	56
--	----

 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE	57
--	----

 IMPRESSUM	58
---	----