

# Inhalt

<b>Editorial</b>	Die Generalabsage an das „schulische Arbeiten“ und ihre Bedeutung für die Pflegeberufliche Identitätsarbeit <i>Doris Eberhardt</i>	<b>5</b>
<b>Schwerpunkt</b>	Ich kenn' mich nicht mehr aus! Ethische Orientierung und berufliche Identität <i>Hans-Ulrich Dallmann und Andrea Schiff</i>	<b>7</b>
	Auf dem Weg zu einer EBN-fördernden Haltung Erste Schritte zur Implementierung einer Evidence-basierten Pflegepraxis <i>Doris Eberhardt und Laura Wild</i>	<b>15</b>
	Bitte nur an- und zupacken, mehr wollen wir nicht! Pflegehistorische Lehr- und Lerninhalte in der Ausbildung von Pflegefachhelfern in Bayern <i>Elisabeth Bauermann</i>	<b>25</b>
	Ich sehe was, was Du nicht siehst Ein Theaterprojekt zur ästhetischen Erforschung pflegerischer Wirklichkeiten <i>Doris Eberhardt, Elisabeth Bauermann, Birgit Krakhofer, Beatrice Landschulze, Carina Loibl, Mirka Rauch, Stefan Schiewietz, Sabine Wurzer und Michael Bossle</i>	<b>33</b>
<b>Lehren und Lernen</b>	Die Beurteilung der praktischen Prüfung Transparenz und Objektivität bei der Notenbildung <i>Marius Rebmann</i>	<b>41</b>
	Edukation und Patientenberatung in der Berufsprüfung Die Wittener Werkzeuge als Prüfungsinstrument in der Berufsprüfung für die Berufe in der Kranken- und Kinderkrankenpflege <i>Benjamin Kühme und Ralf Ruge</i>	<b>45</b>
<b>Wissen und Forschen</b>	Praxisorientiert und interprofessionell Lehre in der Medizinpädagogik <i>Christina Hemberger und Ulrike Morgenstern</i>	<b>53</b>
	„Ich wollte doch nur helfen“ Aggressionsmanagement in der Altenpflege Ausbildung <i>Sandra Wirth</i>	<b>59</b>
<b>Informiert sein und Handeln</b>	Lernen aus Fehlern Strukturierte Reflexion von Sturzereignissen mit dem „Learning from Defects-Tool“ <i>Von Susanne Hoffmann, Dorothea Helberg, Irena Anna Frei</i>	<b>65</b>
<b>Service</b>	<i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	<b>70</b>
<b>Vorschau</b>		<b>72</b>