

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der HerausgeberInnen iv

Beiträge zum Schwerpunktthema »Panorama Patholinguistik«

Diagnostik und Therapie von Lese-Rechtschreib-
schwierigkeiten in der integrativen Lerntherapie

Astrid Schröder 1

Die Rolle von Risikofaktoren für die Diagnose von SSES bei
ein- und mehrsprachigen Kindern

Angela Grimm & Petra Schulz..... 21

Fehlerreduzierendes Lernen als Methode in der
Aphasietherapie: Drei Beispiele aus der patholinguistischen
Praxis

Judith Heide..... 51

Sehen hilft Lernen: sEMG Biofeedback in der
Dysphagietherapie

Ulrike Frank 73

Beiträge im Spektrum Patholinguistik

Die Patholinguistik im Fokus berufspolitischer Entwicklungen

Michael Wahl 91

Beiträge der Posterpräsentation

- Semantische Nachbarschaft in der Wortproduktion bei Aphasie
*Leonie Lampe, Nora Fieder,
 Trudy Krajenbrink & Lyndsey Nickels* 103
- Scale for an Assessment of Risk of Aspiration, oder SARA:
 Aspirationsscreening für Kinder mit Cerebralparese in Russland
Ksenia Bykova & Ulrike Frank 115
- Normdatenerhebung für den »Test of Mastication
 and Swallowing Solids« für Kinder und Jugendliche
 im Altersbereich von 4 bis 14 Jahren
*Alexa Wilzek, Ulrike Frank,
 Lenie van den Engl-Hoek & Maggie-Lee Huckabee*..... 123
- When life gives you lemons...
 Der Einfluss visueller Stimuli auf Schluckfrequenz
 und Speichelproduktion
Julia Balzer, Susanne Ebert & Ulrike Frank 131
- Test of Masticating and Swallowing Solids (TOMASS):
 Normdatenerhebung an in Deutschland lebenden
 Erwachsenen im Alter von 20 bis 94 Jahren
Hella Kaps, Ulrike Frank & Maggie-Lee Huckabee 141
- Auswirkungen der Handlungsänderung *chin tuck* auf
 die Schluckqualität bei einem Dysphagiepatienten mit
 progressiver supranukleärer Blickparese
*Maria Matteschk, Katharina Andrea Tzschöckel,
 Katharina Dressel & Bernd J. Kröger* 157

Evidenzbasiertes Arbeiten in der Kindersprachtherapie in Ausbildungspraktika <i>Laura Cassandra Diwoky & Sarah Breitenstein</i>	169
Verarbeitung von komplexen Sätzen bei Kindern und Jugendlichen mit Autismus Spektrum Störung: Eine Studie zum Verständnis von Subjekt- und Objekt-Relativsätzen <i>Giulia Bruno, Romy Lassotta & Flavia Adani</i>	187
Komplexität als wirksames Prinzip der Sprechapraxie- Therapie: Eine Einzelfallstudie <i>Lisa Ferchland, Charlotte Baatz, Judith Heide & Jonka Netzebandt</i>	199
UltraPhonix: Das Erlernen von artikulatorischen Gesten mit Ultraschall-Biofeedback <i>Cornelia J. Heyde, Joanne Cleland, James M. Scobbie & Zoe Roxburgh</i>	203
Die Auswirkungen des Expressiven Schreibens auf die sprachliche Emotionalität <i>Jessica Schmidt</i>	215