

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort der HerausgeberInnen ..... iv

### Beiträge zum Schwerpunktthema »Lauter Laute«

Modellorientierte Therapie phonologischer Störungen  
bei Aphasie

*Sabine Corsten* ..... 1

Steigerung der Effektivität von Therapie  
bei Kindern mit Aussprachestörungen

*Thomas Günther & Julia Nieslony* ..... 27

Entstehung und Diagnostik der AVWS

*Manfred Flöther* ..... 57

Therapie der auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungs-  
störungen (AVWS) bei Kindern im Vorschulalter

*Anke Rott* ..... 77

### Beiträge im Spektrum Patholinguistik

Effekte phonologischer Fördermaßnahmen bei  
mehrsprachigen Vorschulkindern

*Doreen Schöppe* ..... 89

Störungsspezifische Therapie der auditiven und  
phonologischen Informationsverarbeitung: Ein Fallbeispiel

*Antje Kösterke-Buchardt* ..... 113

Ein Methodenvergleich in der Sprachtherapie bei  
juveniler und adulter Moyamoya-Erkrankung

*Franziska Machleb* ..... 133

## Beiträge der Posterpräsentation

- Beeinflusst die Behandlung mit Fluency-Shaping die Komplexität der sprachlichen Äußerungen bei stotternden Kindern?  
*Patricia Purat, Harald A. Euler & Sarah Breitenstein* ..... 159
- Der Einfluss von Sprachfördermaßnahmen auf das Sprachverständnis bilingualer Kinder: Eine Studie des Berliner Interdisziplinären Verbundes für Mehrsprachigkeit (BIVEM)  
*Stefanie Düsterhöft, Dorothea Posse, Nathalie Topaj, Felix Golcher & Natalia Gagarina* ..... 171
- Numerus erleichtert das Verständnis nicht-kanonischer Sätze: Linguistische Theorie, psycholinguistische Evidenzen und Ableitungen für die Praxis  
*Maja Stegenwallner-Schütz, Romy Lassotta, Lisa Ferchland & Flavia Adani* ..... 187
- Rapid Automated Writing (RAW): Ein neuer Test zum Schreiberwerb  
*Christiane Wotschack, Annegret Klassert & Julia Festman* ..... 195
- Erworbene Dyslexien bei deutschsprachigen Patienten: Störungsortspezifische Diagnose im kognitiven Modell  
*Rebecca Schumacher, Frank Burchert & Irene Ablinger* ..... 207
- Studium trifft Praxis: Evidenzbasierung bei der Behandlung von erworbenen Sprachstörungen im externen Praktikum  
*Rahel Buttler, Luis Frank & Nicole Stadie* ..... 215
- Schluckstörungen bei HNO-Tumorpatienten: Eine Einzelfallstudie zur Dysphagietherapie mithilfe des sEMG-Biofeedbackverfahrens  
*Linda Weiland, Jonka Netzebandt & Ulrike Frank* ..... 219

Spielend Lernen: Anwendbarkeit des »Dysphagia Game« zur Vermittlung von Wissen über Symptome, Folgen und den Umgang mit Dysphagie <i>Ksenia Bykova &amp; Ulrike Frank</i> .....	235
Skill-Training in der Dysphagietherapie: Möglichkeiten eines patientenorientierten Vorgehens mittels sEMG-Biofeedback <i>Anna Loppnow, Jonka Netzebandt, Ulrike Frank &amp; Maggie-Lee Huckabee</i> .....	243
SEE-DT: Screening für die Evaluation sEMG-gestützter Dysphagietherapie – Entwicklung und Untersuchung der Retest-Reliabilität <i>Lisa Krusche, Jonka Netzebandt &amp; Ulrike Frank</i> .....	259