

Inhalt

Schwerpunkt	Ethik als Schutzbereich – Wissen, Haltung, Handlung <i>Martin W. Schnell und Anna-Henrikje Seidlein</i>	227
	Verantwortungsbewusstsein stärken <i>Konzeptionelle Möglichkeiten ethischer Bildung in der Gesundheits- und Krankenpflegeausbildung</i> <i>Sarah Siegler</i>	233
	Lebensqualität trotz Demenz? <i>Die Selbsterhaltungstherapie als praktikables und effektives Konzept in der stationären Langzeitpflege</i> <i>Karina Schmidt</i>	241
	Spiritualität und Ethik: Autonomie oder Symbiose? <i>Franziskus Knoll</i>	247
	Ethische Bildung in der Altenpflege <i>Reinhard Brodehl</i>	253
<hr/>		
Lehren und Lernen	Orientierung schaffen <i>Auszubildende auf Entdeckungstour nach einer altersgerechten Umgebung in der stationären Altenpflege</i> <i>Daniel Behrendt und Patrick Welzel</i>	259
	Knowledge Sharing: Wissen für den Pflegealltag <i>Sabine Bohnet-Joschko</i>	265
<hr/>		
Wissen und Forschen	Das Erleben der Berufsbildenden in der Praxis <i>«Das größte Hindernis sind schon die verschiedenen Anforderungen der zweigeteilten Rolle»</i> <i>Michaela Key</i>	269
	Entwicklung eines Kompetenzprofils?! <i>Systematische Kompetenzprofilentwicklung auf Basis des CanMEDS Rahmenkonzepts für die Qualifikation von Gesundheitsfachberufen auf Masterniveau</i> <i>Bettina Flaiz, Claudia Winkelmann, Anke Simon,</i>	275
<hr/>		
Informiert sein und Handeln	Pflege- und Medizinausbildung spannen zusammen <i>Monika Bachmann</i>	281
	Informationsfilme für Patienten und Angehörige <i>Andreas Kocks</i>	287
	Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	290
<hr/>		
Vorschau		292