

**Editorial** · Editorial*R. Seibt · K. Scheuch***145 Editorial****Originalarbeit** · Original article*K. Scheuch · T. Pardula · G. Prodehl · C. Winkler · R. Seibt***147 Betriebsärztliche Betreuung von Lehrkräften. Ausgewählte Ergebnisse aus Sachsen**

Occupational medical health care for teachers. Selected results for Saxony

*A. Hillert · K. Bäcker · A. Küpper***154 Wie belastet und/oder wie gesund sind Lehrkräfte verglichen mit anderen Berufstätigen?****Aktuelle Daten aus dem Stressmonitor-Projekt: ein Praxisbericht**

Workload and health of teachers compared to other professional groups.

Recent data from the Stress-Monitor-Project

*R. Seibt · K. Meyer · S. Spitzer · A. Steputat · G. Freude***162 Arbeitsfähigkeit und physische Gesundheit von Lehrkräften. Vergleich mit einer Regionalstichprobe Erwerbstätiger**

Work ability and physical health status of teachers. Comparison to a local sample of the working population

*K. Dadaczyński · P. Paulus***171 Wohlbefinden von Schulleitungen in Deutschland. Ausprägungen und Zusammenhänge mit Arbeit und Gesundheit**

Wellbeing of school principals in Germany. Characteristics and associations with work and health

*J. Adams · T. Kurtz · A.-K. Jakobs · M. Riechmann-Wolf · T. Beutel · S. Letzel***177 Arbeitsplatz Förderschule: Belastungen, Beanspruchungen und Entlastungsmöglichkeiten – eine aktuelle Literaturübersicht**

Special education schools as a workplace: stresses, strain and opportunities for relief – a current literature review

*D. Lehr · E. Heber · B. Sieland · A. Hillert · B. Funk · D. D. Ebert***182 „Occupational eMental Health“ in der Lehrgesundheit.****Ein metaanalytisches Review zur Wirksamkeit von Online-Gesundheitstrainings bei Lehrkräften**

Occupational eMental Health and teachers' health. A meta-analytic review on the efficacy of internet-based intervention for promoting mental health in teachers

*D. Druschke · R. Seibt***193 Einmal Lehrer – immer Lehrer? Eine qualitative Studie zum Prozess des Berufswechsels und alternativen Karrierepfaden im Lehrerberuf**

Once a teacher – always a teacher? A qualitative study on the process of career change and alternative career paths in the teaching profession