



**Hinweis:**

In der Zeitschrift »Hörschädigtenpädagogik« wird – ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit – zumeist die männliche Form (Leser, Schüler, Lehrer etc.) verwendet.

**Copyright-Hinweis:**

Mit der Annahme eines Manuskripts zur Alleinveröffentlichung erwirbt der Verlag alle Rechte, einschließlich der Befugnis zur Einspeisung in eine Datenbank. Für unverlangt eingesandte Manuskripte übernehmen wir keine Haftung.

**Editorial**

Dietrich Hub (Winnenden)  
**Von Sinn und Unsinn der digitalen Kommunikation** ..... 5

**Fachbeiträge**

Manfred Hintermair · Klaus Sarimski · Markus Lang · Henrike Romstedt (Heidelberg)  
**Sozial-emotionale Kompetenzen hörgeschädigter Kinder im frühen Kindesalter – Eine empirische Studie aus Sicht der Eltern** ..... 6

**Technik**

Eva Birle (München)  
**Phonak Roger Pen mit dem iF Design Award 2016 ausgezeichnet** ..... 17

**Aktuell**

Hear the World Foundation  
**Internationale Studie „So hört die Welt“** ..... 18

**Aus der Praxis**

Petra Weik-Goltz · Daniela Meiers · Melora Adelman-Dippold (Neckargemünd)  
**Einsatz des Tablets in Unterricht und Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit den Förderschwerpunkten Hören und Sprache** ..... 20

**Tagungsberichte**

Barbara Bogner (Heidelberg)  
**Frequenz-Komposition – Sprachhervorhebung in Echtzeit – Telefonieren mit Hörsystemen** ..... 24

Kristin Tiede (Friedberg)  
 Arbeitskreis Süd der Pädagogischen Audiologie  
**Qualifiziert in die Zukunft** ..... 26

Monika Rothweiler, Martina Penke, Cornelia Nutsch, Anna Einholz, Johannes Hennies, Maren Stropahl, Markus Tönjes, Eva Wimmer  
**Sprachtherapie bei schwerhörigen Kindern** ..... 28

Ulrike Seifert-Kraft (Brüggen)  
**Literaturwettbewerb im Hauptbahnhof – Gebärden Poetry Slam** ..... 33

**Aus der Arbeit des BDH**

Marko Schaffner (Düsseldorf)  
**„Alles inklusive?! Was wir Hörgeschädigtenpädagogen leisten!“** ..... 35

**Aus unseren Schulen**

Dietrich Hub (Winnenden)  
**Neue Bildungsschwerpunkte im Gymnasium der Paulinenpflege Winnenden** ..... 37

Reinhard Müller (Leipzig)  
**Mehr als 120 Jahre Bibliothek „Hör- und Sprachgeschädigtenwesen“ in Leipzig** ..... 39

**Literatur** ..... 41

**Termine** ..... 42

**Impressum** ..... 43

**Unser Titelbild:**

Kinder müssen lernen, wie sie mit anderen Menschen, egal ob Kindern oder Erwachsenen, umgehen. Die sprachliche Ausdrucksfähigkeit spielt dabei eine große Rolle. Sind hörbeeinträchtigte Kinder deshalb eingeschränkt in ihren sozial-emotionalen Kompetenzen? Mehr dazu ab Seite 6. *Foto: erysipel/pixelio.de*