

Inhalt

Editorial	Lernberatung – Lernbegleitung <i>Katrin S. Rohde, Kordula Schneider</i>	5
Schwerpunkt	Kompetenzorientierte Lehrerausbildung <i>Beispiel des Praxisprojektes ILKA – Individuelle Lernbegleitung durch Kompetenz-Assessment</i> <i>Nadja Vennwald, Tanja Stumpf-Parketny, Marcellus Bonato, Kordula Schneider, Peter Kostorz, Franca zur Wickern</i>	7
	Lernberatung in der arbeitsorientierten Grundbildung (AoG) von Beschäftigten in der Altenhilfe <i>Rosemarie Klein, Gerhard Reutter</i>	23
	Keine Angst vor Praxisbegleitung! <i>Reflexion beruflicher Erlebnisse als Baustein von Praxisbegleitung</i> <i>Stefan Wellensiek</i>	31
	Kollegiale Beratung in der Gesundheits- und Krankenpflegeausbildung <i>Kollegiale Beratung als Form der selbstgesteuerten Lernbegleitung</i> <i>Marion Roddewig</i>	37
Lehren und Lernen	Bildungsübergänge durch Tutorien erfolgreich gestalten <i>Den Aufbau von Handlungskompetenz prinzipienorientiert und durch Reflexion in Peergruppen begleiten</i> <i>Josef M. Huber, Claudia Eckstein, Annette Riedel, Birte Kimmerle, Eva Ruhland, Mathias Bonse-Rohmann</i>	45
Wissen und Forschen	Wie begegnen Lehrkräfte an Pflegeschulen den heutigen Auszubildenden? <i>Auswirkungen der Auszubildenden-Charakteristika auf die Gesundheits- und Krankenpflegeausbildung in Sachsen</i> <i>Madlen Baumgarten, Gertrud M. Ayerle</i>	53
Informiert sein und Handeln	Schulgesundheitspflege <i>Erste Hilfe Unterricht für Kinder</i> <i>Alisa Banovic</i>	59
	Experten aus Erfahrung <i>Peers, chronische Krankheit und Selbstmanagementförderung</i> <i>Jörg Haslbeck</i>	65
	Service <i>Meldungen, Neuheiten, Termine</i>	73
Impressum		2
Stellenangebote		72
Vorschau		76